



UNIVERSITAS TERBUKA

LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS TERBUKA TAHUN 2019

UNIVERSITAS TERBUKA
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	I
DAFTAR TABEL.....	II
DAFTAR BAGAN	IV
DAFTAR GAMBAR	V
DAFTAR LAMPIRAN.....	VI
PERNYATAAN TELAH DIREVIU	VIII
IKHTISAR EKSEKUTIF	IX
BAB I PENDAHULUAN	1
A. GAMBARAN UMUM	1
B. DASAR HUKUM	1
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI	
UNIVERSITAS TERBUKA.....	2
1. Tugas Pokok	2
2. Fungsi	2
3. Struktur Organisasi	2
D. PERMASALAHAN UTAMA (ISU STRATEGIS) YANG SEDANG DIHADAPI	
ORGANISASI	17
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	19
A. RENCANA STRATEGIS.....	19
B. KEBIJAKAN DAN PROGRAM	20
C. PENETAPAN KINERJA	30
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	33
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI.....	33
1. Sasaran Strategis Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Tinggi	34
2. Sasaran Strategis Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya	46
3. Sasaran Strategis Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	49
4. Sasaran Strategis Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua eselon I di Kemenristekdikti.....	54
B. REALISASI ANGGARAN.....	62
BAB IV PENUTUP	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fokus dan Sasaran Strategis UT Tahun 2019.....	20
Tabel 2. Penetapan Kinerja Universitas Terbuka tahun 2019.....	30
Tabel 3. Penetapan dan Capaian Kinerja Universitas Terbuka tahun 2019.....	33
Tabel 4. Jumlah Kab/Kota dan Persentase Jumlah Mahasiswa yang di Layani Tahun 2019	35
Tabel 5. Jumlah mahasiswa Luar Negeri Tahun 2019.....	37
Tabel 6 Daftar Program Studi di UT Tahun 2019	39
Tabel 7. Data Akses (Hit) SUAKA-UT	40
Tabel 8. Topik MOOCs PkM Yang Ditawarkan Tahun 2019	40
Tabel 9. Topik MOOCs PkM yang ditawarkan tahun 2019 Skema Credit Earning.....	41
Tabel 10. Produk Akademik Lisensi Terbuka Tahun 2019	42
Tabel 11. Jumlah MK yang Ditawarkan dalam PMKM Kemitraan Tahun 2019	43
Tabel 12. Jumlah Matakuliah Nasional yang Ditawarkan dan Dikembangkan.....	45
Tabel 13. Jumlah Dosen yang memiliki jenjang pendidikan S3.....	46
Tabel 14. Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	46
Tabel 15. Jumlah Dosen dengan Jabatan Guru Besar.....	47
Tabel 16. Jurnal UT	48
Tabel 17. Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik dan Non Akademik Tahun 2019	49
Tabel 18. Penelitian UT Tahun 2019.....	51
Tabel 19. Jumlah Publikasi Jurnal Dosen UT tahun 2019.....	52
Tabel 20. Rekapitulasi HKI/Penghargaan.....	52

Tabel 21. Sitasi Karya Ilmiah Dosen UT Tahun 2019.....	54
Tabel 22. Rekapitulasi Tindak Lanjut Temuan BPK.....	55
Tabel 23. Target dan Capaian Kinerja Tahun 2019, 2018 dan 2017	56
Tabel 24. Daya Serap Anggaran Tahun 2019	63
Tabel 25. Rincian RKA-KL	64
Tabel 26. Target dan Realisasi Tahun 2019.....	66
Tabel 27. Perbandingan Antara Target Dan Realisasi Anggaran Tahun 2019 dan 2018 ...	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi Universitas Terbuka	3
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan data SINTA pada saat penarikan data sitasi (16 Desember 2019)...	49
Gambar 2. Daya Serap Anggaran Tahun 2019	64
Gambar 3. Distribusi Realisasi Anggaran 2019	65
Gambar 4. Target dan Realisasi Tahun 2019	67
Gambar 5. Perbandingan Antara Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2019 dan 2018..	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Program Studi di UT Tahun 2019	73
---	----

KATA PENGANTAR

Sebagai instansi pemerintah, Universitas Terbuka (UT) mempunyai kewajiban untuk melaporkan pelaksanaan program dan kegiatan serta penggunaan anggaran kepada pemerintah. Laporan tersebut berisi serangkaian evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2019, informasi tentang tingkat keberhasilan serta kendala-kendala UT dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga sekaligus merupakan bentuk pertanggung jawaban UT kepada pemerintah maupun kepada *stakeholder* (pemangku kepentingan) lainnya. Kewajiban untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) dimaksudkan juga sebagai pemenuhan atas instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang SAKIP, Keputusan Menpan Nomor 53 Tahun 2014 Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan ini meliputi seluruh program serta kegiatan dan anggaran yang dilaksanakan oleh UT tahun anggaran 2019. Program dan anggaran tersebut merupakan rincian dari Penetapan Kinerja yang telah ditandatangani oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi dengan Rektor Universitas Terbuka. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan sebagai bahan untuk penyusunan laporan di masa yang akan datang.

Tangerang Selatan,
Rektor,



Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.
NIP 196610261991031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS TERBUKA

Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang, Tangerang Selatan 15418

Telepon: 021-7490941 (Hunting)

Faksimile: 021-7490147 (Bagian Umum), 021-7434290 (Sekretaris Rektor)

Laman: www.ut.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
UNIVERSITAS TERBUKA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN dan KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN 2019

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk Tahun Anggaran 2019 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Tangeran Selatan, 14 FEB 2020

Ketua SPI



Drs. Yun Iswanto, M.Si.

NIP. 19580126 198703 1 002

IKHTISAR EKSEKUTIF

Universitas Terbuka merupakan perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh yang berupaya untuk mewujudkan BLU yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil. Salah satu bentuk akuntabilitas UT berupa laporan kinerja yang disusun berdasarkan Undang-undang Nomor 8 tahun 2006 tentang pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja dan tata cara revidi atas laporan kinerja instansi pemerintah; serta Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2016 tentang pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kemristekdikti.

Laporan kinerja UT tahun 2019 berisi capaian target Kontrak Kinerja UT tahun 2019 dengan Kemristekdikti. Kontrak Kinerja merupakan gambaran umum pencapaian Rencana Strategis Bisnis UT Tahun 2016-2020. Rencana Strategis Bisnis UT Tahun 2016-2020 merupakan rencana pengembangan Universitas Terbuka (UT) selama lima tahun dengan tiga fokus yang menjadi nilai dasar/utama dalam pengembangan UT terdiri atas (1) Peningkatan Kualitas dan Layanan Akademik, (2) Peningkatan daya jangkauan layanan pendidikan dan peningkatan pengakuan masyarakat terhadap UT, (3) Peningkatan keefektifan tata kelola.

Sasaran-sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB) sebanyak 68 sasaran strategis kemudian dijabarkan lebih rinci dalam bentuk program dan kegiatan tahunan. Setiap program dan kegiatan memiliki indikator kinerja yang merupakan target *output* yang hendak dicapai pada tahun 2019 sebanyak 8 target. Program dan Kegiatan serta indikator kinerja tersebut kemudian dituangkan dalam sebuah kontrak kinerja antara Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dengan Rektor Universitas Terbuka. Kontrak Kinerja UT tahun 2019 terdiri dari 23 indikator untuk mencapai 4 sasaran strategis Kemristekdikti. Produktivitas kinerja UT tahun 2019 mencapai rata-rata sebesar 128,65%.

Meskipun Produktivitas kinerja UT tahun 2019 mencapai 128,65%, namun masih terdapat beberapa capaian indikator kinerja yang perlu ditingkatkan, diantaranya jumlah hit pada layanan sumber pembelajaran terbuka dan investasi UT untuk mendukung ICE Institute. Target jumlah Data Akses (Hit) pada Layanan Sumber Pembelajaran Terbuka belum

tercapai karena pada tahun 2019 terjadi penetapan kontrak Hit yang terlalu tinggi, yakni sebesar 6.000.000 padahal tahun 2018 target Hit hanya sebesar 3.100.000. Penetapan Hit pada IKU 2019 mengaju pada capaian Hit pada IKU 2018, yaitu sebesar 7.336.701. Setelah diverifikasi oleh Kemenristekdikti ternyata terjadi *double counting* (perhitungan ganda) capaian Hit pada IKU 2018 pada poin digital library. Setelah dihitung ulang, capaian indikator hit pada IKU 2018 sebesar 4.414.249. Adapun untuk capaian target investasi UT untuk mendukung ICE institute memang belum mencapai 100 Milyar. Namun pada tahun 2019, UT sudah dapat menyediakan ruang sekretariat ICE dan melakukan pengembangan sistem ICE.

Capaian kinerja UT tersebut didukung oleh anggaran tahun 2019 dengan jumlah dana sebesar Rp1.923.177.645.000. Anggaran kegiatan UT bersumber dari Rupiah Murni (RM) sebesar Rp208.108.321.000 dan PNBP sebesar Rp1.715.069.324.000 (PNBP tahun anggaran berjalan sebesar Rp930.500.000.000 dan penggunaan saldo kas sebesar Rp784,569,324,000). Adapun daya serap anggaran sampai dengan laporan ini dibuat sebesar Rp1,604,336,611,110 atau 83,42% dengan rincian daya serap untuk sumber dana dari RM sebesar Rp 205,182,163,756 atau 98,59% dari anggaran serta daya serap dana PNBP sebesar Rp1,399,154,447,354 atau 81,58% dari anggaran.

Pada tahun 2020, UT sebagai Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ) terdepan dalam inovasi PTTJJ (*becoming frontiers of distance learning innovation*). Untuk itu, UT akan memperkuat produk dan layanan PTTJJ pada semua aspek. Upaya yang akan dilakukan adalah meningkatkan pegawai yang memadai dan kompeten dengan melakukan rekrutmen, meningkatkan kompetensi melalui studi lanjut dan pelatihan, serta melakukan kerjasama di bidang penelitian untuk meningkatkan publikasi dan jurnal ilmiah.

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

Universitas Terbuka (UT) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia yang diresmikan pada tanggal 4 September 1984 sesuai dengan Keputusan Presiden RI Nomor 41 Tahun 1984. Tujuan pendirian UT yaitu:

- 1) Memberikan kesempatan yang luas bagi warga Negara Indonesia dan warga Negara asing, di mana pun tempat tinggalnya, untuk memperoleh pendidikan tinggi;
- 2) Memberikan layanan pendidikan tinggi bagi mereka, yang karena bekerja atau karena alasan lain, tidak dapat melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi tatap muka;
- 3) Mengembangkan program pendidikan akademik dan profesional sesuai dengan kebutuhan nyata pembangunan yang belum banyak dikembangkan oleh perguruan tinggi lain.

Untuk mencapai tujuan tersebut, UT memiliki beberapa Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ) yang tersebar di seluruh Indonesia yang akan membantu berjalannya program pendidikan. Pada saat ini UT masih termasuk kedalam 100 universitas terbaik di Indonesia dengan menempati posisi ke – 61, versi Webometrics, Ranking Web of Universities, *update* Januari 2020.

B. DASAR HUKUM

Dasar hukum penyusunan Perjanjian Kinerja dan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi Negeri yaitu:

1. Peraturan Pemerintah No. 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang SAKIP.
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No. 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

4. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS TERBUKA

1. Tugas Pokok

Sebagai salah satu Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh (PTTJJ), UT memiliki tugas utama menyelenggarakan pendidikan akademik dan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, profesi, dan vokasi yang dilaksanakan melalui sistem pembelajaran terbuka dan jarak jauh. Saat ini UT memiliki 4 Fakultas yang diantaranya yaitu, Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP), Fakultas Saint dan Teknologi (FST), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan satu Program Pascasarjana.

2. Fungsi

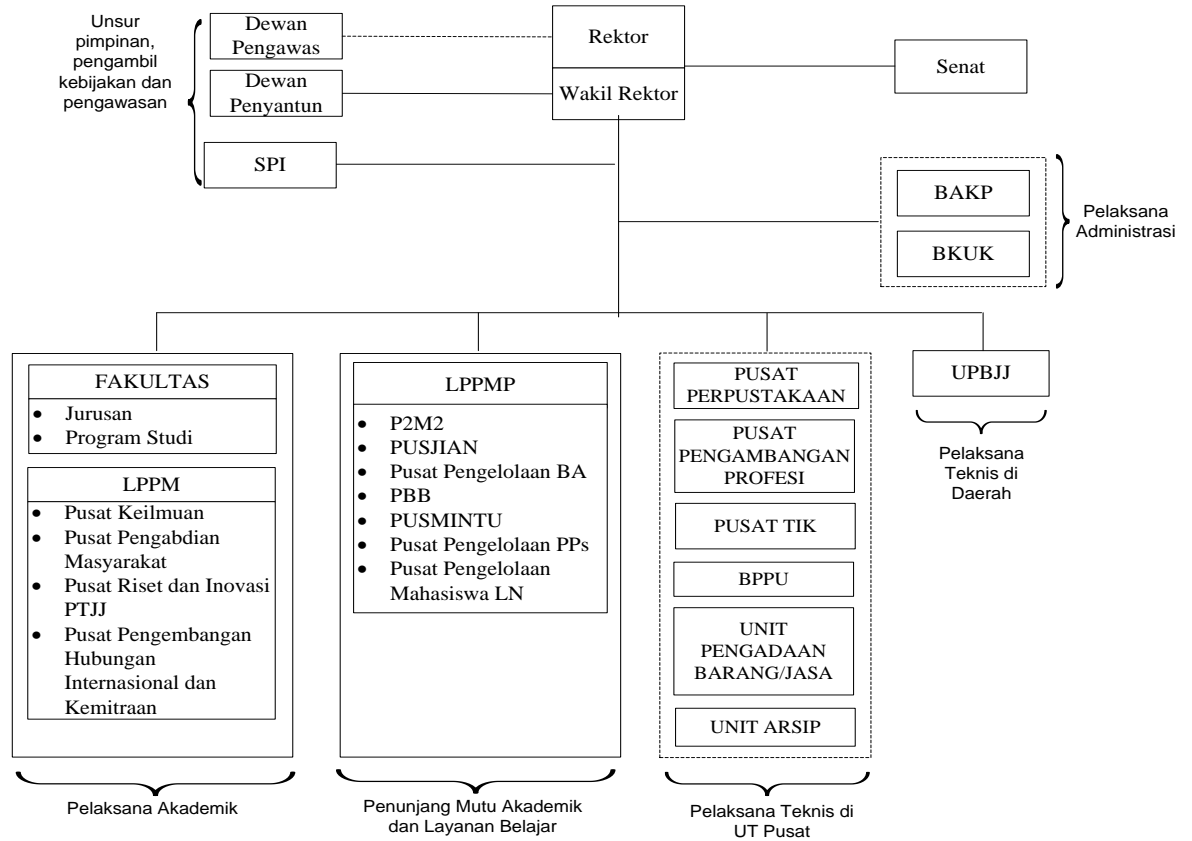
Untuk melaksanakan tugas utama yang telah dijelaskan diatas, UT memiliki fungsi sebagai berikut:

- a) Pengembangan dan pengelolaan pendidikan tinggi;
- b) Pengembangan dan pengelolaan kegiatan riset dan pengembangan dalam salah satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- c) Pengembangan dan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat;
- d) Pengembangan komunitas akademik yang relevan; dan
- e) Pengorganisasian pelayanan administrasi.

3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi UT yang berlaku saat ini berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 16 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Terbuka; dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 84 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Terbuka. Berdasarkan OTK terdapat lima fungsi

UT yaitu (1) fungsi pengambil keputusan, (2) fungsi pengawasan, (3) fungsi pelaksana akademik, (4) fungsi pelaksana administrasi umum dan akademik, dan (5) fungsi pelaksana teknis. Struktur organisasi UT digambarkan sebagai berikut.



Sumber: Peraturan Rektor Universitas Terbuka No: 21 Tahun 2018 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Universitas Terbuka

Bagan 1. Struktur Organisasi Universitas Terbuka

Berikut penjelasan lebih rinci mengenai unsur-unsur organisasi UT yang ada pada saat ini.

a. Senat

Senat merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat terdiri atas 5 (lima) wakil dosen dari setiap fakultas, rektor, wakil rektor, dekan dan ketua lembaga. Tugas senat adalah:

1. melakukan penetapan kebijakan, norma/etika akademik, dan kode etik akademik;

2. pengawasan terhadap :
 - a) penerapan norma/etika akademik dan kode etik Sivitas Akademika;
 - b) penerapan ketentuan akademik;
 - c) pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi paling sedikit mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - d) pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan;
 - e) pelaksanaan tata tertib akademik;
 - f) pelaksanaan kebijakan penilaian kinerja Dosen; dan
 - g) pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. pemberian pertimbangan dan usul perbaikan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, kepada Rektor;
4. pemberian pertimbangan kepada Rektor dalam pembukaan dan penutupan program studi;
5. pemberian pertimbangan terhadap pemberian atau pencabutan gelar dan penghargaan akademik;
6. pemberian pertimbangan kepada Rektor dalam pengusulan lektor kepala dan profesor; dan
7. pemberian rekomendasi penjatuhan sanksi terhadap pelanggaran norma, etika, dan peraturan akademik oleh Sivitas Akademika kepada Rektor.

Dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya, Senat menyusun laporan hasil pengawasan dan menyampaikan kepada rektor untuk ditindak lanjuti.

b. Pimpinan UT

Pimpinan UT terdiri atas Rektor dan 4 (empat) Wakil Rektor yang memiliki tugas berbeda.

1. Rektor

Rektor merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan UT dan diangkat serta diberhentikan oleh Presiden atas usul Menteri, setelah mendapat pertimbangan Senat. Rektor sebagai penanggungjawab utama UT melaksanakan arahan serta kebijakan umum, dan menetapkan peraturan, norma dan tolak ukur penyelenggaraan pendidikan tinggi atas dasar persetujuan Senat. Masa jabatan Rektor adalah 4 (empat) tahun dan dapat diangkat kembali dengan ketentuan tidak boleh lebih dari 2 (dua) kali masa jabatan berturut-turut. Rektor dapat mengangkat pejabat tertentu untuk membantu pelaksanaan tugas Rektor dan Wakil Rektor. Bilamana Rektor berhalangan tidak tetap, Wakil Rektor Bidang Akademik bertindak sebagai pelaksana harian Rektor. Bilamana Wakil Rektor Bidang Akademik berhalangan, Rektor dapat menunjuk wakil rektor yang lain sebagai pelaksana harian Rektor. Bilamana Rektor berhalangan tetap, Menteri mengangkat pejabat Rektor sebelum diangkat Rektor tetap definitif. Tugas Rektor antara lain:

- a) menyelenggarakan penyusunan program kerja Universitas;
- b) menyelenggarakan penyusunan rencana strategis pengembangan universitas;
- c) memimpin penyelenggaraan pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh;
- d) memimpin penyelenggaraan penelitian;
- e) memimpin penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat;
- f) memimpin penyelenggaraan pembinaan sumber daya manusia, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan;
- g) memimpin penyelenggaraan pengembangan institusi dan kerja sama tingkat nasional maupun internasional;
- h) memimpin penyelenggaraan layanan administrasi;
- i) menyelenggarakan pemantauan dan evaluasi program kerja universitas;
- j) mengelola anggaran dan Barang Milik Negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- k) mengusulkan pengangkatan lektor kepala dan professor kepada Menteri;

- l) membina dan mengembangkan hubungan dengan alumni, Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, dan masyarakat; dan
- m) menyelenggarakan pelaporan Universitas.

2. Wakil Rektor

Wakil rektor diangkat dan diberhentikan oleh Rektor setelah mendapat pertimbangan Senat. Masa jabatan wakil rektor 4 (empat) tahun dan dapat diangkat kembali dengan ketentuan tidak boleh lebih dari 2 (dua) kali masa jabatan berturut-turut dalam bidang yang sama. Wakil rektor bertanggung jawab langsung kepada Rektor.

a) Wakil Rektor Bidang Akademik

Wakil Rektor Bidang Akademik, selanjutnya disebut Wakil Rektor I (WR I), membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

b) Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum

Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum, selanjutnya disebut Wakil Rektor II (WR II), membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan keuangan, administrasi umum, perencanaan, dan kepegawaian.

c) Wakil Rektor Bidang Sistem Informasi dan Kemahasiswaan

Wakil Rektor Bidang Sistem Informasi dan Kemahasiswaan, selanjutnya disebut Wakil Rektor III (WR III), membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang sistem dan teknologi informasi, layanan pembelajaran, pembinaan kemahasiswaan.

d) Wakil Rektor Bidang Pengembangan Institusi dan Kerja Sama

Wakil Rektor Bidang Pengembangan Institusi dan Kerja Sama, selanjutnya disebut Wakil Rektor IV (WR IV), membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang pengembangan institusi, kerja sama, hubungan masyarakat dan alumni.

3. Fakultas

Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasikan dan melaksanakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi. Fungsi dari Fakultas yaitu:

- a) pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas;
- b) pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d) pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- e) pelaksanaan urusan tata usaha.

4. Program Pascasarjana

Program Pasacasarjana mempunyai tugas, yaitu:

- a) melaksanakan penyusunan rencana program kerja, dan anggaran pusat;
- b) melaksanakan penyusunan rencana kerja dan anggaran pusat;
- c) melaksanakan pengembangan program studi strata dua (S2) dan strata tiga (S3) lintas ilmu;
- d) melaksanakan penyusunan kebijakan akademik program S2 dan S3 lintas ilmu;
- e) melaksanakan pengembangan bahan ajar, dan sistem penilaian hasil belajar program S2 dan S3 lintas ilmu;
- f) melaksanakan koordinasi penerimaan dan seleksi calon mahasiswa program S2 dan S3 lintas ilmu;
- g) melaksanakan pengelolaan administrasi akademik program S2 dan S3 lintas ilmu;
- h) melaksanakan koordinasi kegiatan bimbingan dan bantuan belajar mahasiswa program S2 dan S3 lintas ilmu;
- i) melaksanakan koordinasi kegiatan ujian program S2 dan S3 lintas ilmu;
- j) melaksanakan koordinasi penilaian hasil belajar dan penetapan kelulusan program S2 dan S3 lintas ilmu;
- k) melaksanakan kegiatan kerja sama penyelenggaraan program pendidikan S2 dan S3 lintas ilmu;

- l) melaksanakan administrasi keuangan dan umum di lingkungan Pusat;
- m) melaksanakan pemantauan dan evaluasi program kegiatan pengembangan pascasarjana; dan
- n) melaksanakan penyusunan laporan Pusat.

5. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) mempunyai tugas:

- a) menyusun rencana, program kerja, dan anggaran Lembaga;
- b) melaksanakan penyusunan kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- c) menyelenggarakan penelitian ilmiah;
- d) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat;
- e) melaksanakan koordinasi kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan HAKI;
- f) menyelenggarakan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- g) menyelenggarakan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- h) menyelenggarakan pemantauan dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- i) menyelenggarakan riset dan inovasi pendidikan terbuka dan jarak jauh;
- j) menyelenggarakan kegiatan kehumasan dan kemitraan;
- k) menyelenggarakan administrasi keuangan dan umum di lingkungan Lembaga;
- l) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program kerja Lembaga; dan
- m) melaksanakan penyusunan laporan kegiatan Lembaga.

6. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) mempunyai tugas:

- a) menyusun rencana, program kerja, dan anggaran Lembaga;
- b) melaksanakan penyusunan kebijakan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan;
- c) menyelenggarakan penyiapan, produksi dan pengelolaan bahan ajar, serta perangkat pendukung pembelajaran;
- d) mengoordinir penyiapan bahan ujian;
- e) menyelenggarakan pengembangan sistem ujian;
- f) menyelenggarakan penyiapan, pelaksanaan dan pengolahan hasil ujian;
- g) menyelenggarakan pengembangan sistem penjaminan mutu akademik dan manajemen pembelajaran jarak jauh;
- h) menyelenggarakan penjaminan mutu akademik dan manajemen pembelajaran jarak jauh;
- i) menyelenggarakan pengelolaan bantuan belajar;
- j) menyelenggarakan pengelolaan mahasiswa diluar negeri;
- k) menyelenggarakan pengembangan dan pengelolaan program pascasarjana;
- l) menyelenggarakan administrasi keuangan dan umum di lingkungan Lembaga;
- m) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program kerja Lembaga; dan
- n) melaksanakan penyusunan laporan Lembaga.

7. Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka (UPBJJ-UT)

Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka (UPBJJ-UT) mempunyai tugas :

- a) melaksanakan penyusunan rencana, program kerja, dan anggaran UPT UPBJJ;
- b) melaksanakan sosialisasi dan promosi program pendidikan Universitas di wilayah kerja UPT UPBJJ;

- c) melaksanakan kegiatan rekrutmen calon mahasiswa dan registrasi mahasiswa di wilayah kerja UPT UPBJJ;
- d) melaksanakan e-KBM dan Klinik Belajar;
- e) melaksanakan kegiatan layanan bahan ajar;
- f) melaksanakan kegiatan bimbingan, bantuan belajar, praktik dan praktikum mahasiswa di lingkungan UPT UPBJJ;
- g) melaksanakan kegiatan evaluasi hasil belajar mahasiswa;
- h) melaksanakan kegiatan kemahasiswaan dan alumni;
- i) melaksanakan dan memelihara kegiatan kerja sama dan kemitraan;
- j) melaksanakan administrasi keuangan dan umum;
- k) melaksanakan kegiatan Upacara Penyerahan Ijazah (UPI);
- l) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan dan program kerja UPT UPBJJ; dan
- m) melaksanakan penyusunan laporan UPT UPBJJ.

8. Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Perencanaan (BAKP)

Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Perencanaan (BAKP) mempunyai tugas:

- a) menyusun program kerja Biro dan menyiapkan program kerja Universitas;
- b) menyusun rencana kerja dan anggaran Biro;
- c) menyusun kebijakan bidang administrasi, akademik, kemahasiswaan, perencanaan dan pelaporan;
- d) menyelenggarakan kegiatan registrasi, statistik, dan pelayanan mahasiswa;
- e) menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan alumni;
- f) menyelenggarakan kegiatan administrasi akademik, kelulusan dan sertifikasi;
- g) menyelenggarakan kegiatan penyusunan perencanaan dan pembahasan perencanaan Universitas;
- h) menyelenggarakan kegiatan monitoring dan pelaporan program dan kegiatan Universitas;

- i) menyelenggarakan administrasi keuangan dan umum di lingkungan Biro;
- j) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program kerja Biro;
- k) melaksanakan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen Biro; dan
- l) melaksanakan penyusunan laporan Biro.

9. Biro Keuangan, Umum dan Kerjasama (BKUK)

Biro Keuangan, Umum dan Kerjasama (BKUK) mempunyai tugas:

- a) melaksanakan penyusunan program kerja Biro;
- b) melaksanakan penyusunan rencana kerja dan anggaran Biro;
- c) melaksanakan penyusunan kebijakan bidang keuangan, hukum, kehumasan, ketatalaksanaan, aset, kerja sama dan kepegawaian;
- d) menyelenggarakan kegiatan pelaksanaan anggaran Universitas;
- e) melaksanakan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan Universitas;
- f) menyelenggarakan kegiatan ketatausahaan, ketatalaksanaan, dan kerumahtanggaan Universitas;
- g) menyelenggaraan pengelolaan barang milik negara Universitas;
- h) menyelenggarakan kegiatan bantuan hukum, kehumasan, kerja sama; dan kepegawaian;
- i) menyelenggarakan kegiatan layanan kesejahteraan dan kesehatan pegawai;
- j) menyelenggarakan administrasi keuangan dan umum di lingkungan Biro;
- k) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program kerja Biro;
- l) melaksanakan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen Biro; dan
- m) melaksanakan penyusunan laporan Biro.

10. UPT Perpustakaan

UPT Perpustakaan mempunyai tugas, yakni:

- a) melaksanakan penyusunan rencana, program kerja, dan anggaran UPT Perpustakaan;

- b) melaksanakan penyusunan rencana kebutuhan dan penyediaan bahan pustaka, informasi publik, arsip, dan dokumen;
- c) melaksanakan pengembangan dan pengadaan koleksi bahan pustaka, khazanah arsip, dan dokumen;
- d) melaksanakan pengolahan bahan pustaka, arsip, dan dokumen;
- e) melaksanakan pengelolaan informasi dan dokumen untuk layanan publik sebagai Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID);
- f) melaksanakan layanan dan pendayagunaan bahan pustaka, arsip, informasi publik dan dokumentasi;
- g) melaksanakan penyediaan referensi dalam mendukung keberhasilan studi mahasiswa;
- h) melaksanakan pengawasan dan pembinaan kearsipan di lingkungan Universitas;
- i) melaksanakan administrasi keuangan, umum, dan Barang Milik Negara di lingkungan UPT Perpustakaan;
- j) melaksanakan administrasi kepegawaian di lingkungan UPT Perpustakaan;
- k) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program kerja UPT Perpustakaan;
- l) melaksanakan penyimpanan, pemeliharaan dan perawatan bahan pustaka, arsip dan dokumentasi; dan
- m) melaksanakan penyusunan laporan UPT Perpustakaan.

11. UPT Pengembangan Profesi

UPT Pengembangan Profesi mempunyai tugas melaksanakan pengembangan profesi dosen dan tenaga kependidikan di UT, yakni:

- a) melaksanakan penyusunan rencana, program kerja dan anggaran UPT Pengembangan Profesi;
- b) melaksanakan penyusunan pedoman pengembangan sumber daya manusia di lingkungan Universitas;
- c) melaksanakan kegiatan pelatihan dan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Universitas;

- d) melaksanakan kegiatan peningkatan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Universitas;
- e) melaksanakan kegiatan pembekalan pegawai pra purnabakti di lingkungan Universitas;
- f) melaksanakan kegiatan pengembangan konsep manajemen sumber daya manusia;
- g) melaksanakan kegiatan sertifikasi Dosen;
- h) melaksanakan kegiatan audit sumber daya manusia di lingkungan Universitas;
- i) melaksanakan kegiatan administrasi keuangan dan umum di lingkungan Pusat;
- j) melaksanakan pemantauan dan evaluasi program kerja UPT Pengembangan Profesi; dan
- k) melaksanakan penyusunan laporan UPT Pengembangan Profesi.

12. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi

UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai tugas, yakni:

- a) melaksanakan penyusunan rencana, program kerja, dan anggaran UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi;
- b) melaksanakan pengembangan *grand design* sistem teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas;
- c) melaksanakan pengadaan *hardware*, *software*, dan jaringan sistem informasi di lingkungan Universitas;
- d) melaksanakan pengelolaan dan pemeliharaan *hardware*, *software*, dan jaringan sistem informasi di lingkungan Universitas;
- e) melakukan pengembangan, pengintegrasian, dan pemeliharaan aplikasi sistem informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas;
- f) melaksanakan pengelolaan *database* di lingkungan Universitas;
- g) melaksanakan pengembangan dan pemeliharaan laman *website* Universitas;
- h) melaksanakan pengelolaan alamat *e-mail* di lingkungan Universitas;
- i) melaksanakan kegiatan administrasi keuangan dan umum di lingkungan UPT TIK;

- j) melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program kerja UPT TIK;
- k) melaksanakan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen bidang teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas; dan
- l) melaksanakan penyusunan laporan UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi.

13. Satuan Pengawas Internal (SPI)

Satuan Pengawas Internal merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan di bidang non-akademik untuk dan atas nama Rektor. SPI mempunyai tugas, yakni:

- a) penetapan kebijakan program pengawasan internal bidang non-akademik;
- b) pelaksanaan pengawasan internal terhadap pengelolaan pendidikan bidang non-akademik;
- c) penyusunan laporan hasil pengawasan internal; dan
- d) pemberian saran dan/atau pertimbangan mengenai perbaikan pengelolaan kegiatan non-akademik kepada Rektor atas dasar hasil pengawasan internal.

14. Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha

Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha mempunyai tugas yaitu:

- a) melaksanakan penyusunan program kerja BPPU;
- b) melaksanakan penyusunan rencana, program, dan anggaran BPPU;
- c) melaksanakan penyusunan rencana pengembangan usaha;
- d) melaksanakan penyusunan rencana kebutuhan bahan, sarana dan prasarana di lingkungan BPPU;
- e) melaksanakan pengelolaan pemanfaatan aset dalam rangka optimalisasi pendapatan di lingkungan Universitas;
- f) melaksanakan pengelolaan layanan jasa pelatihan;
- g) melaksanakan pengelolaan layanan jasa pelatihan;
- h) melaksanakan urusan sistem informasi di lingkungan BPPU;
- i) melaksanakan urusan persuratan dan kearsipan di lingkungan BPPU;

- j) melaksanakan urusan kerumahtanggaan di lingkungan BPPU;
- k) melaksanakan urusan pengelolaan barang milik negara di lingkungan BPPU;
- l) melaksanakan urusan pemberian cuti dan disiplin pegawai di lingkungan BPPU;
- m) melaksanakan urusan usulan pemberian penghargaan pegawai di lingkungan BPPU;
- n) melaksanakan penyusunan usul pembayaran honor kegiatan, uang lembur, uang perjalanan dinas, dan pembayaran lainnya di lingkungan BPPU;
- o) melaksanakan penerimaan, penyimpanan, pembukuan, pembayaran dan pertanggungjawaban keuangan BPPU;
- p) melaksanakan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen BPPU; dan
- q) melaksanakan penyusunan laporan BPPU.

15. Unit Layanan Pengadaan Barang/Jasa

Unit Layanan Pengadaan Barang/Jasa mempunyai tugas yaitu:

- a) mengkoordinasikan seluruh kegiatan ULP;
- b) menyusun program kerja dan anggaran ULP;
- c) mengawasi dan mengkoordinasi seluruh kegiatan Pengadaan Barang/Jasa di ULP dan melaporkan apabila ada penyimpangan dan/atau indikasi penyimpangan;
- d) melaksanakan pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia ULP;
- e) menugaskan / menempatkan / memindahkan anggota Kelompok Kerja sesuai dengan beban kerja masing-masing Kelompok Kerja ULP;
- f) mengusulkan pemberhentian anggota Kelompok Kerja yang ditugaskan di ULP kepada Rektor selaku KPA, apabila terbukti melakukan pelanggaran peraturan perundang-undangan dan/atau KKN;
- g) mengumumkan pelaksanaan pengadaan barang/jasa di website UT dan pengumuman resmi untuk masyarakat;
- h) menyampaikan hasil pemilihan dan menyerahkan salinan dokumen pemilihan penyedia barang/jasa kepada PPK;

- i) mengusulkan perubahan harga perkiraan sendiri, kerangka acuan kerja/spesifikasi teknis pekerjaan dan rancangan kontrak kepada PPK;
- j) membuat laporan mengenai proses dan hasil pengadaan kepada rektor;
- k) memberikan pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pengadaan barang/jasa kepada KPA;
- l) evaluasi terhadap proses pengadaan barang/jasa yang telah dilaksanakan; dan
- m) mengelola sistem informasi manajemen pengadaan yang mencakup dokumen pengadaan, data survey harga, daftar kebutuhan barang/jasa, daftar hitam penyedia.

16. Unit Kearsipan

Unit kearsipan mempunyai tugas yaitu:

- a) menyusun kebijakan di bidang Kearsipan dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku;
- b) menerima, mengolah, menata dan menyimpan, menyusutkan, melakukan pemeliharaan dan menyajikan informasi Arsip Inaktif di lingkungan UT dengan retensi 10 (sepuluh) tahun keatas atau yang berketerangan dipermanenkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- c) melakukan penataan sistem Kearsipan di lingkungan UT;
- d) perawatan koleksi dan pelacakan Arsip serta pengembangan teknologi Kearsipan di lingkungan UT;
- e) preservasi dan konservasi Arsip Statis di lingkungan UT;
- f) akuisisi Arsip Statis di lingkungan UT;
- g) akses dan layanan Arsip Statis di lingkungan UT;
- h) penyelenggaraan kerja sama di bidang Kearsipan;
- i) penyelamatan dan pengamanan Arsip Vital dan Arsip terjaga di lingkungan UT;
- j) memusnahkan Arsip sesuai dengan prosedur dan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- k) mengelola Arsip Statis UT;

- l) melakukan evaluasi penyelenggaraan Kearsipandi lingkungan UT; dan
- m) menyampaikan laporan penyelenggaraan Kearsipan di lingkungan UT; dan pemeliharaan data akreditasi dan pelaporan Universitas kepada Sekretaris Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui Rektor.

D. PERMASALAHAN UTAMA (ISU STRATEGIS) YANG SEDANG DIHADAPI ORGANISASI

Permasalahan utama yang dihadapi oleh UT saat ini diantaranya target peningkatan jumlah mahasiswa, kemutakhiran bahan ajar, jurnal publikasi ilmiah dosen yang belum ideal dan jumlah pegawai memasuki masa purna bhakti yang tinggi. Isu utama tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang menjadi kendala dalam pencapaian target kinerja UT yaitu:

- Akses terhadap komunikasi dan interaksi terhadap mahasiswa;
- Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kemahasiswaan masih rendah;
- Penyediaan sarana pendukung pembelajaran di daerah terutama tempat tutorial dan ujian sangat tergantung pada Mitra UT;
- Indeks prestasi kumulatif hasil belajar mahasiswa rata- rata masih dibawah 2.75;
- Sumber Daya Manusia. Komposisi PNS didominasi oleh kelompok usia di atas 50 tahun;
- Sumber Penerimaan di dominasi oleh SPP, pertumbuhan pendapatan non SPP lambat;
- Integrasi *decision support system*. Integrasi system informasi dan pemanfaatannya masih belum optimal;
- Branding dan reputasi UT belum kuat;
- Program studi dengan Akreditasi A masih sedikit;

Faktor eksternal yang berpengaruh terhadap target kinerja UT antara lain:

- Peraturan pemerintah berorientasi pada PT Tatap Muka;
- Institusi mitra semakin komersial;
- Pemutakhiran bahan ajar yang masih sangat tergantung pada penulis/pakar dari luar institusi UT;
- Kebijakan Pemerintah dalam Pendidikan Tinggi yang berubah ubah;
- Kualifikasi dan kompetensi sumber daya teknologi informasi dan komputer PT lain lebih tinggi;
- Kebijakan penyelenggaraan PJJ Oleh PT lain;
- Masuknya PTTJJ luar di Indonesia;
- Kebijakan penyelenggaraan PTTJJ masih belum sepenuhnya mengakomodasi kebutuhan PTTJJ.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

1. Visi

Visi UT yaitu menjadi institusi Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh berkualitas dunia.

2. Misi

Untuk mencapai Visi dan menjalankan Misi, tujuan penyelenggaraan UT dirumuskan sebagai berikut. Untuk mencapai Visi dan menjalankan Misi, tujuan penyelenggaraan UT dirumuskan sebagai berikut.

- a) menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi semua lapisan masyarakat melalui penyelenggaraan berbagai program Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ) untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi;
- b) mengkaji dan mengembangkan sistem Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ) untuk mendukung implementasi sistem pembelajaran jarak jauh di Indonesia; dan
- c) memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan dan kelembagaan untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional.

3. Tujuan

Untuk mencapai Visi dan menjalankan Misi, tujuan penyelenggaraan UT dirumuskan sebagai berikut.

- a) menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi seluruh lapisan masyarakat melalui penyelenggaraan berbagai program Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ);
- b) menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional yang mampu bersaing secara global;
- c) meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan;
- d) menghasilkan produk akademik dalam bidang pendidikan jarak jauh, khususnya Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ), dan bidang keilmuan lainnya;

- e) meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengembangan sistem pendidikan jarak jauh, khususnya Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ);
- f) mendukung implementasi sistem pembelajaran jarak jauh di Indonesia;
- g) memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan dan kelembagaan untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional;
- h) memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa melalui pelayanan pendidikan tinggi secara luas dan merata; dan
- i) meningkatkan pemahaman lintas budaya dan jaringan kerja sama melalui kemitraan pendidikan pada tingkat lokal, nasional, dan global.

B. KEBIJAKAN DAN PROGRAM

Dalam mencapai sasaran yang akan dicapai, UT sebagai satker BLU mempunyai Rencana Strategis Bisnis UT 2016-2020 yang merupakan arah pengembangan UT pada masa tersebut. Pada Rencana Strategis Bisnis UT tersebut disusun tiga sasaran strategis yang meliputi kualitas dan relevansi akademik, daya jangkau dan kualitas layanan pendidikan, dan tata kelola organisasi. Berdasarkan Rencana Strategis Bisnis, UT memiliki kekuatan untuk meraih peluang membangun system PTTJJ yang berkualitas internasional dengan membangun kewibawaan akademik yang dicirikan dengan suasana akademik yang kondusif untuk melaksanakan Tri Dharma Pendidikan Tinggi. Untuk mencapai kewibawaan akademik dilakukan dalam tiga tahap :

- Tahun 2018 : Pemenuhan layanan berkualitas mahasiswa
- Tahun 2019 : Penguatan penerimaan masyarakat terhadap keberadaan UT
- Tahun 2020 : UT terdepan dalam inovasi PTTJJ

Ketiga sasaran strategis untuk tahun 2019 dapat dilihat pada tabel 1:

Tabel 1. Fokus dan Sasaran Strategis UT Tahun 2019
(RSB Tahun 2016-2020 Revisi)

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
A.	Bidang Akademik	
1.	Persentase penyempurnaan kebijakan akademik	70%
2.	Ketersediaan sistem pengelolaan kebijakan akademik	100%
3.	Persentase hasil kodifikasi kebijakan akademik	70%

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
4.	Jumlah program studi baru jenjang sarjana	1
5.	Jumlah program studi baru jenjang Diploma/ Vokasi/Terapan	1
6.	Jumlah program studi baru jenjang Magister (murni/terapan)	1
7.	Jumlah program studi baru jenjang Doktor	Pengajuan izin dan persiapan penyelenggaraan
8.	Jumlah program studi internasional	1
9.	Jumlah program online untuk jenjang sarjana	10
10.	Jumlah program magister online	5
11.	Persentase jumlah mata kuliah PMKM yang ditawarkan	70%
12.	Jumlah PPB baru	2
13.	Jumlah program pendidikan dan pelatihan baru	2
14.	Jumlah program MOOCs baru	4
15.	Penerapan sistem RPL yang disempurnakan	Penyempurnaan
16.	Penerapan sistem <i>credit earning</i>	Pengembangan sistem
17.	Persentase keterselesaian standar pengembangan dan pengelolaan kurikulum program studi	80%
18.	Persentase jumlah program studi yang menerapkan kurikulum baru	60%
19.	Keterselesaian model BA Utama (konvensional, blended, <i>online</i>)	2 model
20.	Persentase keterselesaian standar dan sistem pengembangan dan pengelolaan bahan ajar	100%
21.	Persentase jumlah BA utama yang berusia maksimal 5 tahun	80% BMP
22.	Persentase jumlah BA utama digital dengan versi terkini	100%
23.	Persentase jumlah BA bagi mahasiswa tuna netra	70%
24.	Persentase jumlah BA pendukung dengan jumlah mata kuliah wajib BA pendukung	30%
25.	Persentase jumlah program tutorial radio dan/atau televisi dari MK kategori sulit	50%
26.	Persentase jumlah MK Tuton dengan dua set bahan Tuton parallel	30%
27.	Jumlah MK sulit yang di-Tuweb-kan dengan 1 set bahan Tuweb	150 MK
28.	Persentase instrument evaluasi hasil belajar terstandar dengan jumlah mata kuliah	Evaluasi dan Standarisasi
29.	Persentase instrument penilaian praktik/praktikum	Evaluasi dan

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
	terstandar dengan jumlah mata kuliah praktik/praktikum dan berpraktik/ berpraktikum	Standarisasi
30.	Jumlah hits pada sumber pembelajaran terbuka UT (SUAKA-UT)	3.200.000
31.	Persentase jumlah mahasiswa non-SIPAS yang memiliki BA Utama	75%
32.	Ketersediaan standar dan bahan program peningkatan kesiapan dan persistensi belajar mahasiswa	100%
33.	Persentase mahasiswa baru yang mendapatkan kit belajar	100%
34.	Persentase jumlah UPBJJ-UT yang telah menyelenggarakan UPBJJ-UT	100%
35.	Persentase jumlah UPBJJ yang menyelenggarakan klinik belajar	50%
36.	Persentase jumlah UPBJJ melakukan penyapaan	50%
37.	Persentase jumlah program studi melakukan penyapaan	50%
38.	Persentase jumlah mahasiswa yang tidak ikut tutorial dan mendapatkan pengalaman belajar setara dengan tutorial	Uji coba
39.	Ketersediaan standar layanan perpustakaan bagi mahasiswa	100%
40.	Persentase jumlah koleksi pustaka digital yang relevan dengan keperluan mahasiswa	50%
41.	Jumlah mahasiswa pengguna layanan perpustakaan (online)	7.500
42.	Ketersediaan bahan dan sumber daya layanan GPO	75%
43.	Jumlah pengguna layanan GPO	10.000
44.	Keterselesaian standar pengelolaan tutorial	100%
45.	Keterselesaian standar pengelolaan praktik/praktikum	75%
46.	Bahan standar pelatihan/penyegaran terstandar	100%
47.	Persentase ketersediaan tim instruktur inti pelatihan/ penyegaran tutor/instruktur/supervisor di pusat dan UPBJJ	50%
48.	Persentase jumlah tutorial tatap muka dan online yang terlaksana	100%
49.	Persentase jumlah mahasiswa yang mengikuti bimbingan praktik/praktikum	100%
50.	Persentase jumlah mahasiswa yang mengikuti praktik/praktikum	100%
51.	Keterpeliharaan siaran pembelajaran melalui UT TV dan radio	50%

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
52.	Persentase jumlah tutor yang mendapatkan sertifikat tutor sesuai standar	Pelatihan asesor dan uji coba
53.	Jumlah MK yang menerapkan <i>Learning Analytics</i>	75%
54.	Hasil Kajian dan Penggunaan Fasilitas Lab Tutorial serta Praktik dan Praktikum (wet lab dan remote lab) di UT Pusat	Uji coba penggunaan Fasilitas Lab
55.	Tahapan implementasi SUO berbasis web dan <i>e-proctoring</i>	Terimplementasi
56.	Persentase jumlah mata kuliah ujian objektif <i>online</i> dari jumlah mata kuliah uji objektif	100%
57.	Standar dan Bahan Kegiatan Kemahasiswaan	Tersedia 2 bahan kegiatan kemahasiswaan
58.	Jumlah kegiatan pembinaan minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa di setiap UPBJJ	7
59.	Jumlah mahasiswa berprestasi pada tingkat wilayah, nasional, dan internasional	25
60.	Jumlah UPBJJ yang melaksanakan pembinaan kewirausahaan mahasiswa	15
61.	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan bantuan modal usaha	50
62.	Persentase jumlah UPBJJ yang melaksanakan kegiatan pengembangan diri untuk pembinaan karakter mahasiswa setiap semester	50%
63.	Pelaksanaan registrasi terbuka sepanjang waktu	Terlaksana registrasi sepanjang waktu
64.	Persentase jumlah mahasiswa yang melakukan registrasi mandiri melalui SRO	7.5%
65.	Persentase jumlah UPBJJ yang menyelenggarakan layanan registrasi keliling dengan menggunakan aplikasi SRO	90%
66.	Persentase jumlah lulusan Program Diploma dan Sarjana dengan IPK lebih dari atau sama dengan 3,00	35%
67.	Persentase jumlah lulusan Program Magister dengan IP lebih dari atau sama dengan 3.50	37%
68.	Persentase rata-rata tingkat kelulusan mata kuliah program studi jenjang Diploma/Sarjana	94%
69.	Persentase jumlah lulusan penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan (masuk SLTA) mendapat pekerjaan/ berwirausaha setelah masa tunggu 2 tahun	50%
70.	Persentase jumlah dosen yang melaksanakan penelitian	85%

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
71.	Jumlah judul penelitian	450
72.	Tahapan pelaksanaan penelitian kerja sama dengan industri dan Litbang	Terlaksana penelitian kerjasama dengan 1 (satu) mitra
73.	Jumlah penelitian unggulan PT (PUPT)	5
74.	Tahapan penyelenggaraan joint program dengan satu PT luar negeri	Menjajagi kerja sama
75.	Jumlah kerja sama dengan PT luar negeri	1
76.	Jumlah jurnal PJJ dan representasi 1 (satu) jurnal per fakultas	2
77.	Persentase jumlah dosen yang mempublikasikan artikel dalam jurnal	27%
78.	Jumlah artikel yang dipublikasikan dalam jurnal nasional/ internasional	85
79.	Persentase jumlah dosen yang mempublikasikan artikel dalam buku	8%
80.	Jumlah Judul artikel yang disitasi	175
81.	Persentase jumlah dosen yang menjadi pemakalah dalam forum ilmiah pada tingkat nasional atau internasional	45%
82.	Persentase pengambilan kebijakan berdasarkan hasil penelitian	50%
83.	Persentase jumlah dosen yang melaksanakan PkM	80%
84.	Jumlah judul PkM sesuai bidang keahlian dosen	175
85.	Jumlah desa yang dibina	15
86.	Jumlah program/topik MOOCs	10
87.	Jumlah mata kuliah dalam satu Program Studi di setiap fakultas yang menyediakan MOOCs yang dapat dialih kreditkan	4
88.	Jumlah sertifikat hak cipta produk akademik/ hasil penelitian UT yang didaftarkan	1
89.	Jumlah Program Studi jenjang Diploma yang memperoleh akreditasi	Diperoleh peringkat akreditasi minimal B untuk 2 Program Studi jenjang diploma
90.	Jumlah Program Studi jenjang sarjana yang mendapat akreditasi	Diperoleh perpanjangan akreditasi untuk 1 Program Studi jenjang sarjana dengan peringkat A, Diperoleh

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
		akreditasi ulang 2 Program Studi baru dengan peringkat minimal B
91.	Jumlah Program Studi jenjang magister yang mendapat akreditasi	Diperoleh perpanjangan akreditasi untuk 4 Program Studi jenjang magister dengan peringkat A
92.	Jumlah Program Studi yang mengajukan akreditasi internasional	Tersedia dokumen akreditasi 1 (satu) Program Studi per fakultas untuk diajukan akreditasi internasional
B.	Bidang Daya Jangkau	
1.	Jumlah minimal mahasiswa registrasi rata-rata per semester di seluruh UPBJJ - UT dengan beberapa diantaranya mahasiswa luar negeri	275.000
2.	Jumlah negara yang memiliki sentra layanan UT	10
3.	Jumlah peserta Program Sertifikat (PPB, PMKM, Pelatihan)	2.000
4.	Jumlah UPBJJ baru per provinsi baru (jika ada)	1
5.	Jumlah SALUT baru	15
6.	Uji coba awal penerapan model di UPBJJ	10
7.	Pemantapan penerapan model di empat UPBJJ	100%
8.	Jumlah PT yang dilayani (<i>Cyber University</i>)	10
9.	Jumlah <i>user.id</i> yang memanfaatkan layanan gratis akses internet	30.000
10.	Persentase UPBJJ yang melakukan siaran radio dan/atau TV secara teratur minimal setiap satu minggu untuk edukasi publik dan sosialisasi-promosi	60%
11.	Persentase proporsi materi siaran program edukasi publik, sosialisasi, dan/atau layanan tutorial yang menarik dan terbaru di UT Radio, UT TV, dan siaran TV UT 24 jam	600%
12.	Persentase UPBJJ yang menggunakan media cetak dan/atau media lain minimal satu berita per bulan berisi program edukasi publik dan sosialisasi-promosi	60%
13.	Persentase berita pada media cetak, media <i>online</i> , dan media lainnya di UT Pusat minimal satu berita per bulan berisi program edukasi publik dan sosialisasi-promosi	60%

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
14.	Frekuensi layanan <i>Contact Centre</i> yang terintegrasi dengan pemasaran digital dan prinsip-prinsip <i>integrated marketing communication</i> (IMC) (hari per minggu/jam kerja)	7/8
15.	Maksimal lama menunggu mendapat respon dari <i>call center</i> (detik)	40
16.	Persentase mahasiswa baru yang memperoleh beasiswa atau bantuan biaya studi	8%
17.	Jumlah kerja sama UT Pusat dan IKA UT dalam layanan akademik dan non akademik mahasiswa	8
18.	Persentase UPBJJ UT yang bekerja sama dengan IKA-UT dalam layanan akademik dan non akademik mahasiswa	50%
19.	Jumlah kerja sama baru atau perluasan kerja sama yang ada	10
20.	Jumlah mitra pengguna	5
21.	Persentase evaluasi dan supervisi bersama	100%
22.	Jumlah acuan baku pengelolaan kerja Sama	4
23.	Jumlah SPKS berbasis TIK yang terintegrasi dengan aplikasi SRS secara komprehensif dan berjenjang untuk seluruh program pendidikan, pelatihan, dan kemitraan lain	1
24.	Persentase kesertaan dosen/prodi/ fakultas dalam asosiasi/ organisasi keilmuan, profesi, dan PJJ	50%
25.	Jumlah UPBJJ yang ditingkatkan kapasitas layanannya	3
26.	Perolehan peringkat Webometric di Indonesia	25
27.	Jumlah pasang <i>Brand Ambassador</i> yang terlibat dalam kegiatan edukasi publik, sosprom, dan pemasaran UT	1
28.	Jumlah hit layanan <i>online</i>	6.000.000
29.	Jumlah kegiatan sosialisasi SUAKA-UT sebagai citra UT melalui beragam kegiatan sosprom dan edukasi publik per UPBJJ	2
30.	Persentase mahasiswa yang puas atas layanan UT	80%
31.	Persentase mitra yang puas atas layanan UT	80%
C.	Tata Kelola	
1.	Persentase penyempurnaan fitur aplikasi yang dapat digunakan	100%
2.	Persentase integrasi APPEL dengan aplikasi pengelolaan Keuangan	100%

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
3.	Tahapan kegiatan sinkronisasi	Sinkronisasi APPEL dengan RKA-KL
4.	Persentase penerbitan SK Tarif Layanan sesuai kebutuhan UT	100%
5.	Terbit Permenristekdikti tentang revisi OTK baru UT	Evaluasi struktur OTK baru dan pengajuan naskah akademik OTK terbaru
6.	Terlaksananya penyelenggaraan organisasi UT sesuai statuta	100%
7.	Persentase pelaksanaan pengukuran kompetensi perilaku, kompetensi teknis, dan potensi pegawai	60%
8.	Persentase penyelesaian uraian jabatan yang disempurnakan	100%
9.	Persentase penyelesaian pengukuran beban kerja	100%
10.	Persentase penyelesaian pemetaan kebutuhan	100%
11.	Persentase penyelesaian tahapan penyempurnaan sistem rekrutmen, seleksi, dan penempatan	100%
12.	Persentase unit kerja dengan SDM sesuai kebutuhan	50%
13.	Persentase penyelesaian sistem penilaian kinerja	100%
14.	Persentase penyelesaian sistem remunerasi	100%
15.	Persentase kualifikasi akademik dosen bergelar doktor	18%
16.	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan kualifikasi magister	37
17.	Persentase Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala	32%
18.	Jumlah Guru Besar	13
19.	Persentase Dosen yang telah tersertifikasi	90%
20.	Persentase SDM yang memiliki kompetensi Manajemen Pendidikan Jarak Jauh (MPJJ)	85%
21.	Persentase pegawai baru yang memiliki kompetensi sistem penyelenggaraan UT	100%
22.	Persentase dosen yang memiliki kompetensi disain pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)	85%
23.	Persentase SDM dengan kompetensi teknis sesuai dengan bidang tugas	90%
24.	Persentase SDM dengan kompetensi perilaku yang menunjang bidang tugas	75%
25.	Jumlah dosen mengikuti pertukaran pengajar dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	10

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
26.	Persentase penyelesaian tahapan pengembangan sistem promosi jabatan berbasis kompetensi	100%
27.	Persentase intergrasi SIM Kepegawaian dan sistem pengajuan angka kredit	100%
28.	Persentase integrasi SIM Kepegawaian dan seluruh fungsi MSDM	50%
29.	Persentase penerapan <i>Human Resource Information System (HRIS)</i>	60%
30.	Persentase pengembangan pedoman audit SDM	50%
31.	Persentase fungsi MSDM yang diaudit	50%
32.	Persentase unit kerja yang menggunakan sistem pengelolaan keuangan berbasis TIK	100%
33.	Persentase penyelesaian sistem pelaporan Keuangan berbasis SAP dengan aplikasi keuangan UT	100%
34.	Opini wajar dari auditor eksternal (akuntan publik) atas Laporan Keuangan	100%
35.	Tersedia Audit keuangan berbasis TI	100%
36.	Terlaksana Audit Keuangan berbasis Manajemen Berbasis Resiko (MBR) oleh SPI /KAP	100%
37.	Persentase pendapatan UT dari unit/diversifikasi bisnis terhadap PNBPU	Minimal 2% dari PNBPU
38.	Jumlah kegiatan usaha baru dari unit bisnis	4
39.	Persentase Kontribusi unit bisnis terhadap PNBPU	1%
40.	Jumlah ahli PTJJ UT yang menjadi konsultan bagi penerapan SBJJ di PT lain	6
41.	Jumlah UPBJJ yang dimanfaatkan sebagai <i>learning center</i> bagi PT lain	16
42.	Persentase bahan ajar UT yang dimanfaatkan oleh PT lain	15%
43.	Jumlah UPBJJ yang dimanfaatkan sebagai tempat ujian <i>online</i> bagi PT lain	16
44.	Tersedia <i>grand desain</i> ICT	75%
45.	Tersedia sarpras sesuai dengan <i>grand desain</i> sarpras	50%
46.	Jumlah UPBJJ yang memiliki <i>Learning Center</i> yang komprehensif dan <i>representative</i>	20
47.	Jumlah peningkatan fasilitas pembelajaran	10 unit
48.	Tersedia sarana bagi masyarakat dan <i>civitas</i> akademika berkebutuhan khusus diseluruh kantor UT	16 UPBJJ
49.	Terlaksana tahapan pengembangan sistem informasi	100%

No	Indikator Kegiatan	Target Tahun 2019
	pemeliharaan dan pemanfaatan aset	
50.	Persentase inventarisasi BMN di seluruh unit dengan sistem informasi BMN internal UT yang terintegrasi dengan SIMAK BMN	100%
51.	Tercipta kondisi bebas korupsi (korupsi 0)	100%
52.	Persentase penerapan nilai-nilai budaya <i>go green</i> oleh setiap pegawai dalam bekerja	90%
53.	Persentase penerapan sistem pengolahan sampah organik tersedia	100%
54.	Persentase pengurangan penggunaan kertas dari total penggunaan di tahun sebelumnya	5%
55.	Persentase terkontrolnya penggunaan listrik di seluruh gedung	100%
56.	Persentase penggunaan sistem pengiriman informasi secara masal (smsblast/WA grup/medsos) untuk informasi kebijakan UT kepada seluruh pegawai	100%
57.	Persentase penyediaan <i>software</i> anti plagiasi yang dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa Pascasarjana	100%
58.	Jumlah Program Studi jenjang diploma yang memperoleh perpanjangan peringkat akreditasi minimal B	2
59.	Jumlah Prodi untuk Program Studi jenjang Sarjana dengan peringkat A	7
60.	Jumlah prodi untuk Program Studi jenjang Magister yang memperoleh akreditasi dengan peringkat minimal B	4
61.	Jumlah hasil reuiu kualitas oleh lembaga internasional	1
62.	Jumlah sertifikat <i>surveillance</i> ISO 9001:2015 untuk manajemen Pembelajaran Jarak Jauh (MPJJ)	1
63.	Jumlah sertifikat <i>surveillance</i> ISO 9001:2015 lingkup MA untukseluruh Prodi	1
64.	Persentase arsip tertata sesuai aturan	100%
65.	Pemerolehan peringkat penilaian kearsipan oleh lembaga eksternal (ANRI)	Baik
66.	Peringkat akreditasi dari Lembaga Arsip Nasional Republik Indonesia untuk UT Pusat	A
67.	Persentase rata-rata capaian produktivitas indikator kinerja utama BLU	100%
68.	Persentase pengembangan pedoman penjaminan mutu UT sebagai Supporting System penyelenggaraan PJJ di Indonesia	75%

Dengan mengacu sasaran strategis UT T.A 2019 sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis Bisnis UT 2016-2020 (Tabel 1), disusunlah Rencana Kerja Tahunan (RKT) Universitas yang mengandung keseluruhan rencana program dan kegiatan UT untuk satu tahun berjalan.

Selanjutnya, Unit Kerja diharuskan menyusun RKT unit dengan mengacu pada RKT Universitas. RKT Universitas dan RKT Unit digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian dan Lembaga (RKA-KL) UT dan Rencana Kerja Anggaran (RKA) masing-masing Unit Kerja, dan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA). Selanjutnya RKT Unit Kerja diturunkan kedalam Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) masing-masing pegawai. Setelah RKA-KL disetujui oleh Kementerian Keuangan disusunlah RBA Definitif. Implementasi kegiatan pada Unit Kerja mengacu kepada RKA-Unit.

C. PENETAPAN KINERJA

Dalam rangka pencapaian sasaran Rencana Strategis Bisnis, keseluruhan target kinerja BLU UT tersebut diintegrasikan dengan target capaian rencana operasional 2019. Rencana Operasional Universitas Terbuka Tahun 2019 terbagi menjadi tiga komponen utama, yaitu Peningkatan Kualitas dan Layanan Akademik, Peningkatan Daya Jangkau, dan Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Tata Kelola. Keterkaitan IKU dengan sasaran Rencana operasional UT tahun 2019 dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Penetapan Kinerja Universitas Terbuka tahun 2019

No	Sasaran Strategis	No	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatkan kualitas Pembelajaran Pendidikan Tinggi	1	Persentase Kabupaten/Kota yang memperoleh layanan pendidikan	90%
		2	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	93%
		3	Jumlah hit pada Layanan Sumber Pembelajaran Terbuka	6,000,000 hit
		4	Jumlah judul produk akademik dengan lisensi terbuka	400 Judul

No	Sasaran Strategis	No	Indikator Kinerja	Target
		5	Perguruan Tinggi Lain yang Mahasiswanya Mengambil Mata Kuliah di Universitas Terbuka	5 PT
		6	Investasi UT untuk Mendukung ICE Institut	100 M
		7	Jumlah Materi Pembelajaran Baru (Mata Kuliah) yang di danai UT untuk Mendukung Program Online Nasional	20 MK
		8	Jumlah Perguruan Tinggi yang Telah Memanfaatkan Fasilitas Online Learning	20 PT
2	Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya IPTEK dan DIKTI	1	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	16%
		2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	25%
		3	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	1.96%
		4	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	2 Jurnal
		5	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	23.000 Sitasi
3	Meningkatkan kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1	Jumlah mahasiswa berprestasi	100 mahasiswa
		2	Jumlah publikasi internasional	35 Judul
		3	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	10 Produk
		4	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	5 Produk
		5	Jumlah Prototipe Industri	1 Produk
		6	Jumlah Produk Inovasi	1 Produk
		7	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1 Jurnal
4	Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua eselon I di Kemenristekdikti	1	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP
		2	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	80%
		3	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	10%

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Pengukuran tingkat capaian kinerja Universitas Terbuka tahun 2019 dilakukan dengan membandingkan antara target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam penetapan kinerja tahun 2019 dengan realisasinya. Pencapaian kinerja tahun 2019 merupakan bagian dari pencapaian atas target kinerja dari Rencana Strategis Bisnis Universitas Terbuka Tahun 2016-2020.

Tabel 3. Penetapan dan Capaian Kinerja Universitas Terbuka tahun 2019

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Capaian
Meningkatkan kualitas Pembelajaran Pendidikan Tinggi	Persentase Kabupaten/Kota yang memperoleh layanan pendidikan	90	91,26%
	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	93	94,73%
	Jumlah hit pada Layanan Sumber Pembelajaran Terbuka	6,000,000	4.623.611 Hit
	Jumlah judul produk akademik dengan lisensi terbuka	400	425 Judul
	Perguruan Tinggi Lain yang Mahasiswanya Mengambil Mata Kuliah di Universitas Terbuka	5	7 PT
	Investasi UT untuk Mendukung ICE Institut	100	Rp 73.8 M
	Jumlah Materi Pembelajaran Baru (Mata Kuliah) yang didanai UT untuk Mendukung Program Online Nasional	20	20 MK
	Jumlah Perguruan Tinggi yang Telah Memanfaatkan Fasilitas Online Learning	20	22 PT
	Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya IPTEK dan DIKTI	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	16
Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala		25	25,96%
Persentase dosen dengan jabatan guru besar		1,96	2,18%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Capaian
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	2	2 Jurnal
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	23.000	33.672 Sitasi
Meningkatkan kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Jumlah mahasiswa berprestasi	100	130 Mahasiswa
	Jumlah publikasi internasional	35	50 Judul
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	10	25 Produk
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	5	5 Produk
	Jumlah Prototipe Industri	1	1 Produk
	Jumlah Produk Inovasi	1	1 Produk
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1	1 Jurnal
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua eselon I di Kemenristekdikti	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	80	100%
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	10	43,25%

Rencana Kinerja UT tahun 2019 diturunkan dari RKT Universitas tahun 2016-2020. Berdasarkan RKT tersebut, UT menyusun rencana kinerja sebagai berikut:

1. Sasaran Strategis Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Tinggi

a) Persentase Mahasiswa Dalam dan Luar Negeri yang memperoleh Layanan Pendidikan

1) Layanan terhadap mahasiswa dalam negeri

UT sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menggunakan sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh dalam proses pendidikannya, memiliki jumlah mahasiswa yang sangat besar dan daya jangkauan yang sangat luas. Dengan jumlah mahasiswa dan alumni yang besar ini, UT dapat berkontribusi didalam meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan. Visi UT adalah Pada tahun 2021, UT menjadi institusi Perguruan Tinggi Terbuka Jarak Jauh (PTTJJ) berkualitas dunia

dalam menghasilkan lulusan pendidikan tinggi yang memiliki daya saing tinggi serta dalam pengembangan teori dan praktek PTTJJ dapat terwujud. Kesungguhan Universitas Terbuka (UT) dalam mengemban tugas dari pemerintah untuk berperan serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dibuktikan dengan layanan pendidikan yang menjangkau di 470 kabupaten/kotamadya atau 91.26% dari 515 kabupaten/kotamadya seluruh Indonesia. Jumlah mahasiswa yang melakukan registrasi tahun 2019 berdasarkan UPBJJ-UT sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Kab/Kota dan Persentase Jumlah Mahasiswa yang di Layani Tahun 2019

UPBJJ	Jumlah Kab/Ko	Jumlah Mahasiswa			
		2019.1	%	2019.2	%
BANDA ACEH	23	4.291	1.47%	4.049	1,30%
MEDAN	33	12.353	4.22%	12.982	4,15%
BATAM	7	7.428	2.54%	8.212	2,63%
PADANG	19	6.595	2.25%	6.54	2,09%
PANGKAL PINANG	7	7.303	2.50%	7.579	2,42%
PEKANBARU	12	9.552	3.27%	9.115	2,92%
JAMBI	11	5.604	1.92%	6.152	1,97%
PALEMBANG	17	14.621	5.00%	15.372	4,92%
BENGGULU	10	7.447	2.55%	7.795	2,49%
BANDAR LAMPUNG	15	14.482	4.95%	15.332	4,90%
JAKARTA	10	19.129	6.54%	21.165	6,77%
SERANG	7	7.982	2.73%	8.616	2,76%
BOGOR	6	10.872	3.72%	12.562	4,02%
BANDUNG	18	8.288	2.83%	8.604	2,75%
PURWOKERTO	8	9.969	3.41%	10.513	3,36%
SEMARANG	13	11.295	3.86%	12.283	3,93%
SURAKARTA	9	6.084	2.08%	6.793	2,17%
YOGYAKARTA	10	7.922	2.71%	8.792	2,81%
PONTIANAK	14	10.106	3.46%	11.097	3,55%
PALANGKARAYA	14	5.432	1.86%	5.61	1,79%
BANJARMASIN	13	5.660	1.94%	5.745	1,84%
SAMARINDA	10	9.093	3.11%	10.188	3,26%
TARAKAN	5	3.944	1.35%	4.337	1,39%
SURABAYA	18	13.764	4.71%	15.465	4,95%
MALANG	13	11.807	4.04%	13.341	4,27%
JEMBER	7	9.556	3.27%	9.858	3,15%

UPBJJ	Jumlah Kab/Ko	Jumlah Mahasiswa			
		2019.1	%	2019.2	%
DENPASAR	9	5.192	1.78%	5.958	1,91%
MATARAM	10	2.681	0.92%	2.751	0,88%
KUPANG	22	11.966	4.09%	11.149	3,57%
MAKASSAR	24	6.282	2.15%	6.097	1,95%
MAJENE	6	4.635	1.58%	5.177	1,66%
PALU	13	2.609	0.89%	2.723	0,87%
KENDARI	17	4.053	1.39%	4.439	1,42%
MANADO	15	2.289	0.78%	2.835	0,91%
GORONTALO	7	1.573	0.54%	1.452	0,46%
AMBON	11	2.074	0.71%	2.379	0,76%
JAYAPURA	29	4.252	1.45%	4.833	1,55%
TERNATE	10	1.705	0.58%	1.85	0,59%
SORONG	13	1.517	0.52%	1.898	0,61%
LAYANAN LUAR NEGERI	-	1.058	0.36%	1.018	0,33%
Total	515	292.465	100.00%	312.656	100%

<https://www.ut.ac.id/ut-dalam-angka>

2) Layanan terhadap mahasiswa Luar negeri

Dengan semangat Universitas Terbuka (UT) “Membuka Akses Pendidikan Tinggi bagi Semua”, telah dilakukan berbagai upaya sistematis secara bertahap untuk mewujudkan hal tersebut. Guna lebih melancarkan operasional layanan UT dalam rangka memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat dengan lebih baik lagi, sejak Januari 2014, UT menetapkan untuk membuka unit kerja baru yang secara khusus menangani pelayanan bagi mahasiswa UT yang sedang berada di luar negeri dan juga bagi masyarakat Indonesia lain di luar negeri, yang membutuhkan layanan pendidikan tinggi untuk meningkatkan kualifikasi dan kapasitas diri yaitu dengan dibentuknya satu unit baru yang dinamakan Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka Layanan Luar Negeri (disingkat UPBJJ-UT LLN) sebagai UPBJJ-UT yang ke 40. Dengan penerapan OTK baru pada bulan Januari 2019, UPT UPBJJ LLN menjadi Pusat Pengelolaan Mahasiswa Luar Negeri (PPMLN) dibawah koordinasi Lembaga

Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP). Adapun sebaran dan jumlah mahasiswa luar negeri dapat dilihat pada tabel 5:

Tabel 5. Jumlah mahasiswa Luar Negeri Tahun 2019

Negara	Jumlah Mahasiswa			
	2019.1	%	2019.2	%
Dikelola PPMLN				
AFRIKA SELATAN	2	0.09%	2	0,10%
AMERIKA SERIKAT	1	0.05%	0	0,49%
AUSTRALIA	8	0.38%	10	0,05%
BAHRAIN	0	0.00%	1	0,05%
BANGLADESH	1	0.05%	1	0,34%
BELANDA	3	0.14%	7	0,05%
BELGIA	0	0.00%	1	1,03%
CINA	10	0.47%	21	0,05%
DENMARK	1	0.05%	1	0,05%
FINLANDIA	1	0.05%	1	11,38%
HONGKONG	241	11.43%	231	0,05%
INDIA	1	0.05%	1	0,10%
INGGRIS	4	0.19%	2	0,05%
IRAN	1	0.05%	0	3,60%
ITALIA	1	0.05%	1	0,20%
JEPANG	93	4.41%	73	0,10%
JERMAN	5	0.24%	4	13,31%
KANADA	3	0.14%	2	0,05%
KOREA SELATAN	250	11.86%	270	0,05%
KOREA UTARA	6	0.28%	1	0,05%
LAOS	0	0.00%	1	0,10%
MAROKO	0	0.00%	1	0,05%
MESIR	0	0.00%	2	0,34%
NORWEGIA	1	0.05%	1	0,10%
OMAN	7	0.33%	7	0,20%
PERANCIS	1	0.05%	2	0,05%
PHILIPINA	4	0.19%	4	3,06%
POLANDIA	1	0.05%	0	0,25%
PORTUGAL	1	0.05%	1	0,15%
QATAR	57	2.70%	62	4,53%
REPUBLIK CEKO	5	0.24%	5	0,05%
RUSIA	3	0.14%	3	0,05%
SAUDI ARABIA	85	4.03%	92	0,05%
SELANDIA BARU	0	0.00%	1	0,05%
SPANYOL	1	0.05%	1	9,02%

Negara	Jumlah Mahasiswa			
	2019.1	%	2019.2	%
SRILANKA	1	0.05%	1	0,10%
SWISS	2	0.09%	1	0,10%
TAIWAN	224	10.63%	183	0,49%
THAILAND	0	0.00%	2	0,30%
TURKI	5	0.24%	2	0,10%
UNI EMIRAT ARAB	22	1.04%	10	0,49%
YAMAN	1	0.05%	0	
YUNANI	5	0.24%	6	0,30%
Subtotal	1.058	50.19%	1.018	50,17%
Dikelola UPBJJ Batam				
MALAYSIA	731	34.68%	696	34,30%
SINGAPURA	166	7.87%	158	7,79%
Subtotal	897	42.55%	854	42,09%
Dikelola UPBJJ Tarakan				
BRUNEI DARUSSALAM	28	1.33%	36	1,77%
MALAYSIA	125	5.93%	120	5,91%
Subtotal	153	7.26%	156	7,69%
Dikelola UPBJJ Pontianak				
MALAYSIA	0	0.00%	1	0,05%
Subtotal	0	0.00%	1	0,05%
Total	2.108	100.00%	2.029	100%

<https://www.ut.ac.id/ut-dalam-angka>

b) Persentase Program studi berakreditasi Minimal B

Target program studi berakreditasi B sebesar 93%. Output yang hendak dicapai dalam kegiatan Layanan Pendidikan ini adalah melayani mahasiswa tahun akademik 2019.1 sebanyak 292.465 mahasiswa dan 2019.2 sebanyak 312.656. Dalam rangka pelayanan kepada mahasiswa tersebut dibutuhkan beberapa kegiatan pendukung yang bersifat akademis. Kegiatan-kegiatan pendukung tersebut terkait langsung dengan pelayanan akademik kepada mahasiswa. Salah satu pelayanan akademik yang diberikan berupa program studi yang telah terakreditasi oleh BAN-PT. Program Studi jenjang diploma,

sarjana (S1), dan magister (S2) yang ditawarkan UT pada Tahun 2019 beserta akreditasinya dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6 Daftar Program Studi di UT Tahun 2019

Jenjang Program Studi	Status Akreditasi			
	A	B	C	Program Studi Baru (Belum Terakreditasi)
Diploma	2	-	-	-
Sarjana	5	24	1	2
Magister	-	5	1	1
Doktor	-	-	-	2
Jumlah	7	29	2	5
Total	43			

Data per 16 Desember 2019

Layanan pendidikan UT diberikan kepada mahasiswa Program Diploma/Sarjana PGSD, PGPAUD, Program Diploma/Sarjana Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Politik (FHISIP), Fakultas Sains dan Teknologi (FST), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Program Pascasarjana.

c) Jumlah hit pada Layanan Sumber Pembelajaran Terbuka

1) Program Layanan Sumber Pembelajaran terbuka kepada Masyarakat yang berskala Nasional

SUAKA-UT merupakan *Open Educational Resources* (OER), yaitu salah satu program PkM UT yang menyediakan materi pembelajaran yang dapat diakses secara gratis oleh masyarakat luas. Di dalam SUAKA-UT terdapat berbagai materi sumber pembelajaran berkualitas dalam jumlah besar yang dibuat sendiri oleh para dosen baik secara individu ataupun tim, dengan mengadopsi *lisensi creative commons*. Materi dalam SUAKA-UT ada yang menggunakan lisensi CC BY-NC-SA, ada pula CC BY-NC-ND. Dengan adanya layanan SUAKA-UT diharapkan dapat membantu masyarakat luas untuk mendapatkan sumber belajar yang berkualitas secara bebas sehingga dapat mendorong terbentuknya masyarakat belajar di Indonesia. Program SUAKA-UT yang disediakan meliputi UT TV, UT Radio, *Guru Pintar Online*, Perpustakaan Digital, Jurnal, MOOCs, dan

Materi Pengayaan Matakuliah Berbasis Online (MPBO). Jumlah akses (hit) untuk beberapa SUAKA-UT sampai dengan akhir Desember 2019 dapat dilihat pada Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. Data Akses (Hit) SUAKA-UT

Jenis Suaka	Jumlah Hit
UT-TV	1.054.825
UT-Radio	55.933
Web-suplemen (<i>Open Courseware</i>)	133.504
GPO	109.680
<i>Digital Library : ruang baca virtual, OPAC, repository UT</i>	2.975.177
<i>Jurnal Online</i>	235.264
MOOCs	59.228
Total	4.623.611

Catatan:

- hit adalah jumlah pageview/tayangan laman pada jenis-jenis layanan sumber belajar
- data sampai dengan 31 Desember 2019

Program SUAKA UT yang dikelola oleh PPM-LPPM adalah MOOCs. Program MOOCs ini merupakan PkM dalam mewujudkan salah satu misi UT dalam membangun budaya masyarakat belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*) pada era digital dan masa depan. Program ini ditawarkan secara gratis setiap semester dan para peserta akan mendapatkan sertifikat apabila telah menyelesaikan program ini secara lengkap dan mendapatkan nilai yang memuaskan. Topic MOOCs dapat dilihat pada tabel 8 dan 9.

Tabel 8. Topik MOOCs PkM Yang Ditawarkan Tahun 2019

No.	Topik MOOCs
1.	<i>Digital Citizenship</i>
2.	<i>ASEAN Studies: Challenges and Opportunities for ASEAN Integration</i>
3.	<i>Parenting</i>
4.	Manajemen Pemasaran
5.	Pendidikan Jarak Jauh
6.	Aneka Pengolahan Pangan
7.	Mengemas Pesan <i>Public Speaking</i>
8.	<i>Public Speaking: Teknik Presentasi</i>

No.	Topik MOOCs
9.	Matrikulasi Matematika
10.	Cara Mengajar Bahasa Inggris Kepada Anak
11.	Ilmu Hukum
12.	Tata Cara Pelaksanaan Perpajakan
13.	Wawasan Nusantara
14.	Administrasi dalam Masyarakat Modern
15.	Fisika Zat Padat
16.	Darahku Sehat Jantungku Kuat
17.	Media Sosial untuk Promosi Wisata
18.	Mari memanfaatkan OER
19.	Siapakah yang Wajib Membayar Pajak?
20.	Cara Mudah Menulis Esai dalam Bahasa Inggris

Data per 31 Desember 2019

Tabel 9. Topik MOOCs PkM yang ditawarkan tahun 2019 Skema Credit Earning

No.	Fakultas	Topik MOOCs
1	FHISIP	Perencanaan Pembangunan Desa
2	FHISIP	Pemberdayaan Masyarakat Desa
3	FHISIP	Tata Kelola Keuangan Desa

Data per 31 Desember 2019

Saat ini UT memiliki 23 program MOOCs, yang terdiri atas 20 program skema PkM dan 3 program skema *credit earning*. MOOCs dengan skema *credit earning* akan terus bertambah jumlahnya, karena saat ini Fakultas sedang mengembangkan materi untuk beberapa program. Namun demikian, belum semua MOOCs ada pesertanya. Jumlah program MOOCs yang berpeserta baru 11 program, yaitu 298 peserta (Semester 2018/19.2) dan 408 peserta (Semester 2019/20.1), jadi total peserta 706 peserta.

2) Pengabdian Masyarakat

Pada tahun 2019, UT telah melaksanakan empat jenis kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yaitu: (1) PkM Berbasis Desa Mitra yang dilakukan dalam skala nasional, (2) Program Penyediaan Sumber Pembelajaran Terbuka (SUAKA-UT) *online*, (3) PkM Dosen yang dilakukan di sekitar tempat tinggal dosen, dan (4) Program Praktek Kerja Lapangan (PKL). Program PkM Berbasis Desa Mitra dan SUAKA-UT merupakan program PkM berskala nasional sedangkan program PkM yang dilakukan di sekitar tempat tinggal dosen dan PKL merupakan program PkM berskala lokal. Program pengabdian masyarakat di tahun 2019,

menargetkan 175 judul laporan hasil pengabdian kepada masyarakat dengan anggaran sebesar Rp4.570.203.000,-. Untuk kegiatan pengabdian masyarakat dosen, pada tahun 2019 terdapat 154 proposal yang dibiayai.

d) Produktifitas dalam menghasilkan produk akademik terbuka

Disamping menyediakan BAC dan BANC yang digunakan sebagai sumber belajar mahasiswa, UT juga mengembangkan produk akademik baik cetak maupun noncetak dengan lisensi terbuka, seperti lisensi *Creative Commons*. Produk akademik UT dengan lisensi terbuka dapat digunakan masyarakat dalam laman website UT.

Tabel 10. Produk Akademik Lisensi Terbuka Tahun 2019

JENIS PRODUK	Tahun 2019	Tahun 2018	Tahun 2017
MPBO	0	0	1
Program Radio	0	79	57
UT TV	214	104	58
Katalog	5	5	5
Jurnal	6	7	4
Tesis/Disertasi Mahasiswa dan Dosen	104	59	3
Orasi Ilmiah	3	0	5
Pidato Rektor	2	1	4
Buku UT	0	6	5
Tinjauan MK di RBV	89	28	67
Artikel dosen	2	18	6
Jumlah	425	307	215

Data per 31 Desember 2019

e) Perguruan Tinggi lain yang mahasiswanya mengambil Mata Kuliah di Universitas Terbuka

Skema penawaran lain yang ditawarkan oleh UT adalah Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM). Melalui skema ini, UT memberikan kesempatan kepada masyarakat atau mahasiswa PT lain di luar UT untuk mengambil satu atau lebih mata kuliah pada satu atau lebih program studi sesuai minat dan kebutuhannya, tanpa harus teregistrasi sebagai mahasiswa dalam satu program studi. Mata Kuliah pada PMKM dapat dialihkreditkan apabila masyarakat

berkeinginan menjadi mahasiswa pada Program Studi yang diminati di UT dengan mengikuti ketentuan alih kredit yang berlaku di UT.

Untuk program PMKM Kemitraan, pada tahun 2019 awalnya UT telah menandatangani MoU kerja sama PMKM Kemitraan dengan 10 PT, yaitu: Universitas Indonesia (UI), Institut Pertanian Bogor (IPB), Institut Teknologi Sumatera (ITERA), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Universitas Negeri Semarang (UNNES), Universitas Negeri Makassar (UNM), Universitas Negeri Malang (UM), Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA), Politeknik Negeri Madiun (PNM), dan Politeknik Negeri Bandung (POLBAN). Namun pada pelaksanaannya, PMKM Kemitraan terselenggara dengan 7 (tujuh PT) yaitu: Politeknik Negeri Batam (POLIBATAM), Politeknik Negeri Bandung (POLBAN), Universitas Ngurah Rai Denpasar, Stikes Nasional Surakarta, Tarumanegara Xinya College Jakarta, Stikes Tarumanegara Jakarta, dan Universitas Citra Bangsa (UCB) Kupang. PMKM Kemitraan dilaksanakan dalam pembelajaran online (tutorial online dan ujian online). Daftar mata kuliah yang ditawarkan dalam PMKM disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Jumlah MK yang Ditawarkan dalam PMKM Kemitraan Tahun 2019

No	Nama MK	Nama BA	Status Penawaran
1	Pendidikan Agama Islam	MKWU4101	Sudah ditawarkan
2	Pendidikan Agama Katholik	MKWU4102	Sudah ditawarkan
3	Pendidikan Agama Kristen	MKWU4103	Sudah ditawarkan
4	Pendidikan Agama Budha	MKWU4104	Sudah ditawarkan
5	Pendidikan Agama Hindu	MKWU4105	Sudah ditawarkan
6	Pendidikan Agama Khonghucu	MKWU4107	Sudah ditawarkan
7	Bahasa Indonesia	MKWU4108	Sudah ditawarkan
8	Pendidikan Kewarganegaraan	MKWU4109	Sudah ditawarkan
9	Pancasila	MKWU4110	Sudah ditawarkan

Data per 16 Desember 2019

f) Investasi UT untuk mendukung ICE Institut

ICE Institut bertugas sebagai regulator untuk perguruan tinggi yang menggelar perkuliahan jarak jauh (PJJ). Pembentukan ICE untuk merespons pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang memberikan kesempatan perguruan tinggi membuka PJJ. ICE yang akan melakukan koordinasi dan penagawasan serta menaungi semua perguruan tinggi yang membuka PJJ. Target Kemenristekdikti dalam menaikkan angka partisipasi kasar (APK) pendidikan tinggi dapat naik. Kendala sistem PJJ hingga saat ini belum bisa digelar secara merata di semua kampus adalah ketersediaan infrastruktur penunjang, yakni internet, PJJ juga terbentur kesiapan dosen dan kultur sosial masyarakat yang masih lebih memercayai sistem kuliah tatap muka. PJJ sangat mengandalkan pemanfaatan teknologi dan dukungan infrastruktur jaringan internet yang baik.

g) Jumlah Materi Pembelajaran Baru (Matakuliah) yang di danai UT untuk Mendukung Program Online Nasional

Pada tahun 2019, UT mendapat amanah dari Kemenristekdikti untuk mengembangkan mata kuliah nasional yang akan diambil oleh mahasiswa dari beberapa Perguruan Tinggi. Saat ini, sedang dalam masa persiapan yaitu mengembangkan BA untuk keperluan tersebut. Pengembangan BA untuk keperluan mata kuliah nasional melibatkan beberapa penulis dan penelaah dari beberapa perguruan tinggi.

UT menyiapkan 26 MK untuk dijadikan sebagai MK baru untuk mendukung program *online* nasional, yaitu dengan mengembangkan BA interaktif dengan format *e-pub*. Dari 26 MK yang disiapkan, BA yang sudah final 20 MK menjadi BA interaktif, selebihnya 6 MK masih terus dikembangkan dengan menyiapkan sumber *digital* dan memperbaiki master cetaknya. Jumlah MK baru untuk mendukung program *online* nasional yang sudah final disajikan pada Tabel 12.

Tabel 12. Jumlah Matakuliah Nasional yang Ditawarkan dan Dikembangkan Tahun 2019

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Status Pengembangan
1	MKWU4101	Pendidikan Agama Islam	3	Dalam proses
2	MKWU4102	Pendidikan Agama Katholik	3	Dalam proses
3	MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen	3	Final
4	MKWU4104	Pendidikan Agama Budha	3	Final
5	MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu	3	Final
6	MKWU4107	Pendidikan Agama Khonghucu	3	Dalam proses
7	MKWU4108	Bahasa Indonesia	3	Final
8	MKWU4109	Pendidikan Kewarganegaraan	3	Final
9	MKWU4110	Pancasila	3	Final
10	MKWI4201	Bahasa Inggris	3	Final
11	MKWI4202	Belajar di Era Digital	3	Dalam proses
12	MKWI4203	Kewirausahaan di Era Digital	3	Final
13	MMPI5104	Pengelolaan Wilayah Pesisir & Laut	3	Final
14	MAPU5104	Inovasi dan Perubahan Organisasi	2	Final
15	SOSI4205	Sosiologi Ekonomi	2	Final
16	ASIP4318	Manajemen Rekod Aktif	3	Final
17	SKOM4313	Komunikasi Antar Pribadi	3	Final
18	EKSI4308	Auditing I	4	Dalam proses
19	ESPA4314	Perekonomian Indonesia	3	Final
20	EKMA4213	Manajemen Keuangan	4	Final
21	TPEN4401	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis <i>Online</i>	4	Final
22	PEBI4525	Pembinaan Kehidupan Keluarga	3	Dalam proses
23	PEMA4529	Metode dan Model Matematika	2	Final
24	PANG4314	Penanganan dan Pengolahan Hasil Perikanan	3	Final
25	BIOL4420	Pencemaran Lingkungan	3	Final
26	MPDR5203	Desain dan Model Pembelajaran Inovatif dan Interaktif	3	Final

Data per 31 Desember 2019

2. Sasaran Strategis Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya

a) Persentase dosen berkualifikasi S3

Hingga akhir tahun 2019, jumlah dosen berkualifikasi S3 mencapai 121 dosen (20,27%) dari total dosen sebanyak 597 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 13. Jumlah Dosen yang memiliki jenjang pendidikan S3

Lokasi	PNS Pendidikan Terakhir		
	S-3	S-2	Jumlah
PNS			
Pusat	97	202	299
UPBJJ	23	344	367
Jumlah PNS	120	546	666*
BLU			
Pusat	1	4	5
Jumlah PNS dan BLU	121	550	671

* Termasuk CPNS Dosen Tahun 2019 sebanyak 74 orang
Data per 31 Desember 2019

b) Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Hingga akhir tahun 2019, jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala mencapai 155 dosen (25,96%) dari total dosen.

Tabel 14. Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

FAKULTAS	JUMLAH
FE	12
FHISIP	32
FKIP	78
FST	33
TOTAL	155

Data per 31 Desember 2019

Kenaikan jabatan fungsional ditentukan oleh upaya dari dosen dalam mengumpulkan angka kredit untuk kegiatan Tri Dharma dan penunjang yang dilakukan. Salah satu kendala dosen untuk memperoleh kenaikan

jabatan fungsional adalah publikasi ilmiah yang memiliki persentase tertinggi (45%) untuk persyaratan kenaikan jabatan fungsional.

Untuk memfasilitasi dosen dalam mempercepat kenaikan jabatannya, UT terus meningkatkan anggaran untuk penelitian. Selain itu, UT menyediakan fasilitas untuk mempermudah dosen dalam mendisiminasikan hasil penelitian, seperti penyediaan fasilitas penerjemahan, *proofreading*, dan penggantian biaya publikasi artikel. UT juga menyediakan anggaran bagi dosen untuk mengikuti seminar nasional maupun internasional, baik di dalam maupun di luar negeri.

c) Persentase dosen dengan jabatan guru besar

Hingga akhir tahun 2019, jumlah dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar mencapai 13 dosen (2,18%) dari total dosen.

Tabel 15. Jumlah Dosen dengan Jabatan Guru Besar

FAKULTAS	JUMLAH
FE	2
FHISIP	3
FKIP	8
FST	0
TOTAL	13

Data per 31 Desember 2019

d) Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional

Untuk mewadahi publikasi dosen UT dan dosen luar UT, UT menerbitkan beberapa jurnal nasional. Pada tahun 2019, UT mempunyai lima jurnal: 1) Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ); 2) jurnal Pendidikan (JP); 3) Jurnal Organisasi dan Manajemen (JOM); dan 4) Jurnal Matematika, Sains, dan Teknologi; serta satu jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yaitu 5) Diseminasi). Dari kelima jurnal tersebut, baru dua jurnal (JOM dan JMST) yang terakreditasi Kemenristekdikti, masing-masing peringkat 3 dan 4 dengan No. 21/E/KPT/2018 Tanggal 9 Juli 2018.

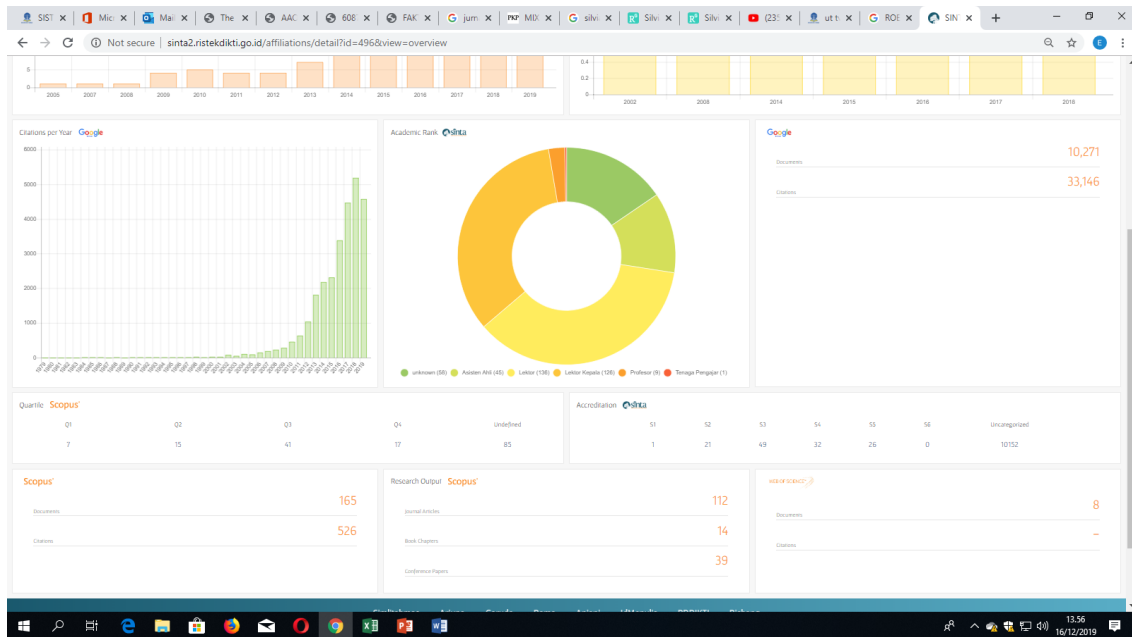
Tabel 16. Jurnal UT

No	Judul Jurnal	Terindeks Nasional	Terindeks Global
1	Jurnal Organisasi dan Manajemen (JOM)	Sinta 3	Direncanakan terindeks global. Saat ini sudah berupa prototipe jurnal internasional
2	Jurnal Matematika, Sains, dan Teknologi (JMST)	Sinta 4	-
3	Jurnal Pendidikan (JP)	Belum terindeks	-
4	Jurnal Pendidikan Terbuka dan jarak Jauh (PTJJ)	Belum terindeks	-
5	Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Belum terindeks	-

Data per 16 Desember 2019

e) Jumlah Sitasi karya ilmiah

Pada tahun 2019 Universitas Terbuka menargetkan produktivitas sitasi karya ilmiah sebanyak 23.000 sitasi. Pada tahun 2019, jumlah sitasi mencapai 33.672 terhadap 10.444 dokumen yang dimiliki oleh dosen UT. Saat ini dosen UT yang teregistrasi SINTA adalah 363 orang dari 676 orang yang tercatat di PD Dikti. Target total sitasi karya ilmiah adalah 23.000, jadi sudah melebihi target yang ditetapkan pada tahun 2019. Penelusuran data jumlah sitasi karya ilmiah dosen UT dilakukan di website SINTA (<http://sinta2.ristekdikti.go.id>). Tampilan data SINTA pada saat penarikan data disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tampilan data SINTA pada saat penarikan data sitasi (16 Desember 2019)

3. Sasaran Strategis Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan

a) Jumlah mahasiswa berprestasi

Target mahasiswa berprestasi berdasarkan capaian IKU UT Tahun 2019 pada tingkat Nasional dan Internasional yaitu sebanyak 100 mahasiswa. Pada tahun 2019 capaian produktivitas mahasiswa berprestasi yaitu sebesar 130% atau sejumlah 130 mahasiswa. Adapun mahasiswa UT yang meraih prestasi Juara 1, 2, dan 3 pada tingkat Nasional sebanyak 127 mahasiswa dan pada tingkat Internasional sebanyak 3 mahasiswa. Daftar prestasi mahasiswa dapat dilihat pada tabel 17.

Tabel 17. Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik dan Non Akademik Tahun 2019

No	Program Studi	Lingkup	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Kejuaraan
1	Magister Ilmu Administrasi	Nasional	1	1
2	Magister Pendidikan Dasar	Nasional	1	1
3	S1 PGSD	Nasional	21	22
4	S1 PGSD	Internasional	1	1
5	S1 PGSD (Masukan Sarjana)	Nasional	2	2
6	S1 PGPAUD	Nasional	9	9
7	S1 PGPAUD (Masukan Sarjana)	Nasional	1	1

No	Program Studi	Lingkup	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Kejuaraan
8	S1 PGPAUD (AKPMM)		1	1
9	S1 Ilmu Hukum	Nasional	8	17
10	S1 Ilmu Hukum	Internasional/Asia	1	1
11	S1 Ilmu Administrasi Negara	Nasional	8	9
12	S1 Ilmu Administrasi Bisnis	Nasional	2	2
13	S1 Manajemen	Nasional	24	28
14	S1 Akuntansi	Nasional	11	11
15	S1 Ekonomi Pembangunan	Nasional	3	3
16	S1 Ilmu Komunikasi	Nasional	14	16
17	S1 Ilmu Pemerintahan	Nasional	1	1
18	S1 Biologi	Nasional	2	2
19	S1 Matematika	Nasional	3	3
20	S1 Sastra Inggris	Nasional	3	3
21	S1 Sastra Inggris Bidang Minat penerjemah	Nasional	5	8
22	S1 Sastra Inggris Bidang Minat penerjemah	Internasional	1	1
23	S1 Agribisnis	Nasional	1	2
24	S1 Teknologi Pendidikan	Nasional	1	1
25	S1 Sosiologi	Nasional	1	1
26	S1 Sistem Informasi	Nasional	1	1
27	Diploma Kearsipan	Nasional	1	1
28	Diploma Perpajakan	Nasional	2	2
Total			130	151

Data per 31 Desember 2019

b) Jumlah Publikasi Internasional

Kegiatan penelitian merupakan kegiatan yang dilaksanakan terus menerus karena merupakan salah satu kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi, termasuk di dalamnya adalah mendorong pemanfaatan hasil penelitian. Skema penelitian tahun 2019 terdiri atas penelitian (1) penelitian unggulan perguruan tinggi (PUPT), (2) penelitian tim pascasarjana, (3) penelitian fundamental, (4) penelitian hibah bersaing (PHB), (5) penelitian kerja sama antar perguruan tinggi (PEKERTI), (6) penelitian disertasi doktor (PDD), (7) penelitian dosen pemula (PDP), (8) Penelitian Kompetensi (HIKOM), (9) penelitian pranata komputer, (10) penelitian bahan ajar (R & D), (11) penelitian pengembangan institusi, (12)

penelitian *tracer study*, (13) penelitian *exit survey*, (14) penelitian evaluasi program studi, dan (15) penelitian teori dan praktek PTJJ. Melaksanakan kegiatan penelitian baik yang bersifat pengembangan ilmu maupun pengembangan kelembagaan merupakan salah satu kewajiban dosen perguruan tinggi. Pada tahun 2019, UT menargetkan jumlah penelitian sebanyak 471 judul dan yang didanai sebanyak 447 penelitian.

Tabel 18. Penelitian UT Tahun 2019

No	Sumber Dana	Jumlah Judul Penelitian	
		Proposal	Didanai
1.	Universitas Terbuka		
	Penelitian Dasar UT	176	153
	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi UT	144	126
	Penelitian Dosen Pemula UT	81	77
	Penelitian Kerja Sama Antar Perguruan Tinggi UT	11	8
	Penelitian Pascasarjana UT	9	7
	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi UT	51	45
	Penelitian Penugasan PTJJ	17	17
2.	Kemristekdikti/Kementerian lain		
	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi Kemristekdikti	-	-
	Penelitian Disertasi Doktor Kemristekdikti	-	-
	Penelitian Strategis Nasional Institusi Kemristekdikti	-	-
	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi Kemristekdikti	1	1
3.	Institusi Dalam Negeri di luar Kementerian	-	-
4.	Institusi Luar Negeri	-	-
5.	Pembiayaan sendiri oleh peneliti (Swadana)	13	13
	Jumlah	503	447

Data per 16 Desember 2019

Publikasi dosen UT dilakukan dalam bentuk jurnal nasional, jurnal internasional, buku, dan prosiding. Penelitian tersebut sebagian telah diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional. Jumlah publikasi jurnal tahun 2019 seperti tabel 19.

Tabel 19. Jumlah Publikasi Jurnal Dosen UT tahun 2019

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul	Jumlah Dosen
1	Nasional		
	a. Jurnal terakreditasi	34	32
	b. Jurnal tidak terakreditasi	20	36
	d. Prosiding	0	0
	e. Buku	10	3
	f. Karya Seni	0	0
	g. Karya Sastra	0	0
2	Internasional		
	a. Jurnal terakreditasi	29	32
	b. Jurnal tidak terakreditasi	21	22
	c. Prosiding	51	62
	c. Buku	1	1
	d. Karya Seni	0	0
	e. Karya Sastra	0	0
3	Hak Cipta	25	17
	Total Hak Cipta	191	205

Data per 16 Desember 2019

c) Jumlah kekayaan Intelektual yang di daftarkan

Pendataan kekayaan intelektual bertujuan mendorong tumbuhnya inovasi, pengalihan dan penyebaran teknologi, serta diperolehnya manfaat bersama antara penghasil dan pengguna pengetahuan teknologi, dan menciptakan kesejahteraan sosial dan ekonomi serta keseimbangan antara hak dan kewajiban. Hasil dari daya cipta tersebut dimiliki secara khusus (eksklusif) yang dijelmakan dalam bentuk ciptaan atau invensi. HKI memiliki nilai ekonomis apabila ciptaan atau invensi tersebut dipergunakan atau dimanfaatkan pihak lain. Secara moral adalah melindungi kepentingan pribadi pencipta atau investor. Perlindungan ini berlangsung selama jangka waktu yang ditentukan dalam sertifikat pendaftaran juga jika ada pihak lain yang menginginkan dan memanfaatkan secara ekonomi dari HKI seorang pemilik, maka harus mendapatkan izin dari pemilik.

Tabel 20. Rekapitulasi HKI/Penghargaan

No.	Jenis HKI/Paten	Jumlah
1.	Buku	2
2.	Buku Panduan/Petunjuk	1
3.	Alat Peraga	1

No.	Jenis HKI/Paten	Jumlah
4.	Karya Tulis (Disertasi)	3
5.	Karya Tulis (Artikel)	12
6.	Karya Tulis (Tesis)	1
7.	Karya Tulis	2
8.	Program Komputer	3
Total		25

Data per 31 Desember 2019

d) Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development / R& D)

UT melaksanakan beberapa jenis penelitian R&D untuk mengembangkan beberapa produk pembelajaran (bahan ajar, bantuan belajar, dan ujian). Produk-produk pembelajaran tersebut digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di UT. Sampai pada Triwulan IV, UT mempunyai lima produk R&D yang sudah final, yaitu hasil penelitian Bahan Pembelajaran Generasi Baru (BP Geru). Produk BP Geru ini berupa bahan pembelajaran yang dikembangkan dalam bentuk cetak, *blended* (cetak dan *online*), serta *fully online* meliputi “Imu Geografi dan Pelestarian Lingkungan, Materi Kurikuler Biologi SMA, Materi Kurikuler Fisika SMA”. Selain itu, ada juga pengembangan model BA interaktif, meliputi “Pengembangan Model BA Interaktif dan Dampak Penggunaannya; dan *Exploration of Learner Content Interaction Using Interaktif Digital Materials*”.

e) Jumlah Prototipe Industri

Sampai pada Triwulan IV, UT menghasilkan satu produk penelitian prototipe industri yaitu SRS 4G (*Student Record System 4G*) yang berguna untuk merekam semua data mahasiswa dan proses pembelajaran di UT.

f) Jumlah Produk Inovasi

Penelitian yang menghasilkan produk inovasi adalah beberapa penelitian yang berpotensi menghasilkan kebaruan (*novelty*) dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas. Saat ini, UT mempunyai dua produk inovasi hasil penelitian yang sudah dimanfaatkan di UT untuk meningkatkan

proses pembelajaran, yaitu *finger print* untuk absensi ujian dan model bahan ajar interaktif.

g) Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Publikasi jurnal bereputasi terindeks internasional terdiri atas jurnal internasional terindeks Google Scholar, Scopus, dan Web of Science.

Tabel 21. Sitasi Karya Ilmiah Dosen UT Tahun 2019

No.	Lembaga Pensitasi (https://sinta2.ristekdikti.go.id)	Jumlah Dokumen Kumulatif	Jumlah Sitasi Kumulatif
1	Google Scholar	10.271	33.146
2	Scopus	165	526
3	Web of Science	8	0
Total		10.444	33.672

Data diambil pada 16 Desember 2019

4. Sasaran Strategis Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua eselon I di Kemenristekdikti

a) Opini laporan keuangan oleh kantor akuntan publik

Proses untuk mendapatkan opini WTP berhubungan dengan pengelolaan transaksi keuangan, penyusunan standar audit dan pelaporan keuangan, perumusan peraturan perundangan, penyiapan tenaga ahli oleh lembaga pendidikan, penyusunan laporan keuangan, dan proses internal audit. Opini WTP adalah sebuah penilaian tentang informasi kewajaran pada laporan keuangan. BPK pun telah menetapkan sejumlah kriteria untuk bisa mencapai predikat tersebut.

Penyusunan laporan keuangan oleh pemerintah pusat, K/L, dan pemerintah daerah adalah kewajiban yang harus dipenuhi karena merupakan amanat undang-undang. Laporan keuangan itu disampaikan ke BPK untuk kemudian diperiksa dan diberikan opini.

b) Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK

Kinerja keuangan dan operasional UT dimonitoring oleh Kemenristekdikti, Kemenkeu, dan Badan Pemeriksa Keuangan (BPK). UT diaudit oleh BPK sebagai salah satu satker uji petik di lingkungan

Kemenristekdikti bulan Februari–April tahun 2019. Rekapitulasi tindak lanjut temuan BPK dapat dilihat pada tabel 22. Sedangkan audit KAP untuk Laporan Keuangan TA 2018 yang telah dilaksanakan bulan Maret-April 2019 memperoleh opini WTP.

Tabel 22. Rekapitulasi Tindak Lanjut Temuan BPK

No	Temuan	2016	2017	2018	Jumlah
1	Jumlah				
	Temuan	21	15	8	44
	Tindak Lanjut	21	15	8	44
	Persentase				100%
2	Rupiah				
	Temuan	2,988,981,326	312,646,343	549,083,000	3.850.710.669
	Tindak Lanjut	1,506,098,818	140,385,208	-	1.646.484.026
	Persentase				42.76%

Data per 31 Desember 2019

c) Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK

Upaya pengendalian internal yang dilakukan untuk menjaga akuntabilitas keuangan adalah dengan mengoptimalkan fungsi dan tugas Satuan Pengawasan Internal (SPI). Selain melaksanakan audit dan monitoring tindak lanjut temuan audit, SPI juga melakukan kegiatan: (1) pendampingan pada saat adanya pemeriksaan/audit oleh eksternal auditor; (2) reviu laporan keuangan (LK UT) berdasarkan SAP dan SAK; (3) reviu LAKIP setiap akhir tahun; (4) reviu RKA-K/L. Untuk keperluan audit operasional SPI digunakan Aplikasi pengawasan (AWAS) melalui www.audit.spi.ut.ac.id untuk menyusun jadwal audit sampai dengan penerbitan surat tugas, penilaian Sistem Pengendalian Manajemen unit, dan penilaian auditor oleh *auditee*.

Berikut disajikan target dan capaian kinerja Universitas Terbuka Tahun 2019, 2018 dan 2017.

Tabel 23. Target dan Capaian Kinerja Tahun 2019, 2018 dan 2017

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019			2018			2017			Keterangan
		Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Meningkatkan kualitas Pembelajaran Pendidikan Tinggi	1. Persentase Kabupaten/Kota yang memperoleh layanan pendidikan	90% (464 Kab/Ko)	91.26% (470 Kab/Ko)	101.40%	85% (438 Kab/Ko)	98.25% (506 Kab/Ko)	115%	70% (360 Kab/Ko)	95,15% (490 Kab/Ko)	136.19%	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Kab/Ko Indonesia 2019 = 515 • Jumlah Kab/ko di Indonesia 2018 = 515 • Jumlah Kab/ko di Indonesia 2017 = 515
	2. Presentase prodi berakreditasi minimal B	93% (36 Prodi dari 39 Prodi)	94,74% (36 Prodi dari 38 Prodi)	101.87%	92% (33 Prodi dari 36 Prodi)	97,22% (35 Prodi dari 36 Prodi)	105,67%	92% (36 Prodi dari 39 Prodi)	89,47% (34 Prodi dari 39 Prodi)	97,25%	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Prodi terakreditasi Minimal B <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019 = 36 - Tahun 2018 = 30 - Tahun 2017 = 34 • Jumlah Prodi yang diselenggarakan <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019 = 38 - Tahun 2018 = 36 - Tahun 2017 = 39
	3. Jumlah hit pada layanan sumber pembelajaran terbuka	6.000.000 Hit	4.623.611 Hit	77.06%	3.100.000 hit	7.336.701 hit	236,68%	3.000.000 hit	3.114.655 hit	103%	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah hit pada (SUAKA)
	4. Jumlah judul produk akademik dengan lisensi terbuka	400 Judul	425 Judul	106.25%	205 Judul	307 Judul	149,8%	200 Judul	215 Judul	107,5%	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah produk akademik dengan lisensi terbuka

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019			2018			2017			Keterangan
		Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	5. Perguruan Tinggi Lain yang Mahasiswanya Mengambil Mata Kuliah di Universitas Terbuka	5 PT	7PT	140%	-	-	-	-	-	-	1) Politeknik Negeri Bandung, 2) Politeknik Negeri Batam (Poli Batam), 3) Stikes Untar, 4) Xinya College, 5) Stikes Nasional Surakarta, 6) Universitas Ngurah Rai, 7) Universitas Citra Bangsa Kupang
	6. Investasi UT untuk Mendukung ICE Institute	Rp100 Milyar	Rp 73.8 M	73.80%	-	-	-	-	-	-	Pengajuan saldo kas Rp70 M + Pengembangan system dan sarana penunjang Rp3.8 M
	7. Jumlah Materi Pembelajaran Baru (Mata Kuliah) yang di danai UT untuk Mendukung Program Online Nasional	20 MK	20 MK	100%	-	-	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 6 MKWU • 2MKWI (MKWI4201, MKWI4203) • 12 Mk Inti Prodi
	8. Jumlah Perguruan Tinggi yang Telah Memanfaatkan Fasilitas Online Learning	20 PT	22 PT	110%	-	-	-	-	-	-	1) Politeknik Negeri Bandung, 2) Politeknik Negeri Batam (Poli Batam), 3) Stikes Untar, 4) Xinya College, 5) Stikes Nasional Surakarta, 6) Universitas Ngurah Rai, 7) Universitas Pendidikan Ganesha, 8) Stikes Ranah

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019			2018			2017			Keterangan
		Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
											Minang Padang, 9) Universitas Citra Bangsa Kupang, 10) Universitas Yarsi, 11) Universitas Brawijaya, 12) Universitas Diponegoro, 13) Universitas Indonesia, 14) UKI Paulus, 15) Universitas Lampung, 16) Politeknik Pelayaran Banten, 17) Institut Pertanian Bogor, 18) Politeknik Bank Darah, 19) Pusat Pengembangan Udara Surabaya, 20) Badan Pelatihan Departemen Luar Negeri, 21) ATKP Medan, 22) BP3IP Jakarta
Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya IPTEK dan DIKTI	9. Presentase dosen berkualifikasi S3	16% (100 dosen dari 600 dosen)	20.27% (121 dosen dari 597 dosen)	126.69%	14% (86 dosen dari 615 dosen)	16,3% (100 dosen dari 615 dosen)	116,42%	12% (75 dosen dari 624 dosen)	14.42% (90 dosen dari 624 dosen)	120%	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dosen S3 <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019= 121 - Tahun 2018= 100 - Tahun 2017= 90 • Total jumlah dosen <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019= 597 - Tahun 2018= 615 - Tahun 2017= 624

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019			2018			2017			Keterangan
		Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	10. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	25% (155 dosen dari 600 dosen)	25.96% (155 dosen dari 597 dosen)	103.84%	24% (148 dosen dari 615 dosen)	26,83% (165 dosen dari 615 dosen)	111,79%	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen lektor kepala <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019 = 155 - Tahun 2018 = 165 Jumlah dosen <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019 = 597 - Tahun 2018 = 615
	11. Persentase dosen dengan jabatan guru besar	1,96% (10 dosen dari 600 dosen)	2.18% (13 dosen dari 597 dosen)	111.23%	1% (6 dosen dari 615 dosen)	1,63% (10 dosen dari 615 dosen)	163%	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen guru besar <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019 = 13 - Tahun 2018 = 10 Jumlah dosen <ul style="list-style-type: none"> - Tahun 2019 = 597 - Tahun 2018 = 615
	12. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	2 Jurnal	2 Jurnal	100%	-	-	-	-	-	-	2 (Jurnal Organisasi dan Manajemen (JOM) dan Jurnal Matematika, Sains, dan Teknologi (JMST))
	13. Jumlah sitasi karya ilmiah	23.000 sitasi	33.672 sitasi	146.40%	400	690 Sitasi	172,5%	-	-	-	33.672 jumlah sitasi karya ilmiah. Berdasarkan data SINTA 16 Desember 2019
Meningkatkan kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	14. Jumlah mahasiswa berprestasi	100 Mahasiswa	130 Mahasiswa	130%	-	-	-	-	-	-	127 mahasiswa tingkat Nasional, dan 3 orang mahasiswa tingkat Internasional

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019			2018			2017			Keterangan
		Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	15. Jumlah publikasi internasional	35 Judul	50 Judul	142.86%	-	-	-	-	-	-	50 Judul
	16. Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	10 Produk	25 Produk	250%	-	-	-	-	-	-	25 produk HKI yang didaftarkan
	17. Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	5 Produk	5 Produk	100%	-	-	-	-	-	-	Prototipe R&D = 3 BP Geru • Ilmu Geografi dan Pelestarian Lingkungan • Materi Kurikuler Biologi SMA • Materi Kurikuler Fisika SMA Model BA interaktif = 2 • Pengembangan Model BA Digital Interaktif dan Dampak Penggunaannya • <i>Exploration of Learner Content Interaction Using Interaktif Digital Materials</i>
	18. Jumlah Prototipe Industri	1 Produk	1 Produk	100%	-	-	-	-	-	-	SRS 4G
	19. Jumlah Produk Inovasi	1 Produk	1 Produk	100%	-	-	-	-	-	-	<i>Finger Print Scanning</i> ujian (sudah uji coba prototipe) = TKT 6
	20. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1 Jurnal	1 Jurnal	80%	-	-	-	-	-	-	Jurnal Organisasi dan Manajemen (JOM). Belum terindeks ESCI (Clarivate) - setara Scopus, tetapi sudah submit ke ESCI
Terwujudnya tata	21. Opini penilaian	WTP	WTP	100%	WTP	WTP	100%	WTP	WTP	100%	Opini WTP dari KAP

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2019			2018			2017			Keterangan
		Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	Target	Realisasi	Produktivitas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua eselon I di Kemenristekdikti	laporan keuangan oleh auditor publik										atas Laporan Keuangan UT Tahun 2018
	22. Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	80% (36 temuan/44 temuan 2016-2018)	100% (44 temuan/44 temuan 2016-2018)	125%	-	-	-	-	-	-	Temuan BPK = 44 - Tahun 2016 : 21 - Tahun 2017 : 15 - Tahun 2018 : 8
	23. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	10% (Rp385 jt/ 3.850 jt temuan Th 2016-2018)	43.25% (Rp1,646 jt/3.850 jt temuan Th 2016-2018)	432.5%	-	-	-	-	-	-	Rp1.665.505.751 dari Rp3.850.710.669,- Temuan dari 2016-2018 2016 : 2.988.981.326 2017 : 312.646.343 2018 : 549.083.000
Produktivitas				128,65%							

Berdasarkan data pada Tabel 23 diatas, dapat diketahui bahwa terdapat realisasi program/kegiatan yang memenuhi target ada juga yang tidak memenuhi target. Keberhasilan dalam memenuhi target terjadi salah satunya pada peningkatan kualitas karya ilmiah didasarkan pada indikator produktivitas publikasi ilmiah dan produktivitas sitasi karya ilmiah. Pada tahun 2019, sebanyak 50 judul publikasi internasional atau sebesar 142,86% melebihi target dari Kemenristekdikti sebesar 35 judul. Dari jumlah banyak dosen yang mampu mempublikasikan karya ilmiahnya baik di dalam atau luar negeri, jurnal terindeks atau tidak terindeks, Kemenristekdikti juga menargetkan jumlah sitasi karya ilmiah. Pada tahun 2019, jumlah karya ilmiah UT sebanyak 33.672 sitasi dari target sebesar 23.000 sitasi.

Tantangan lain yang harus dihadapi oleh UT untuk memenuhi target dari Kemenristekdikti adalah dalam hal Perolehan Peringkat Akreditasi Institusi dari BAN-PT. Indikator kinerja yang dipergunakan adalah Persentase prodi berakreditasi minimal B. Pada tahun 2019 sebesar 93% dari 38 program studi harus mempunyai akreditasi minimal B, dari target itu UT dapat memenuhi sebesar 94,74%.

B. REALISASI ANGGARAN

Dari sisi anggaran tahun 2019, jumlah dana yang dibutuhkan untuk mencapai target kinerja sesuai DIPA tahun 2019 yang telah dilakukan revisi anggaran sebesar Rp1,923,177,645,000,- dengan rincian yang bersumber dari PNBPNP Rp1,715,069,324,000,- dan RM sebesar Rp208,108,321,000,-. Adapun daya serap anggaran tahun 2019 sebesar Rp1,604,336,611,110,- atau 83,42% dari total anggaran dengan rincian daya serap dari PNBPNP sebesar sebesar Rp1,399,154,447,354 atau (81,58%) dan daya serap RM sebesar Rp205,182,163,756,- atau 98,59% dari total anggaran RM. Berdasarkan capaian kegiatan per output, capaian tertinggi yaitu pada kegiatan Layanan Perkantoran (RM) yaitu sebesar 98.74% dan capaian terendah pada kegiatan Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP) sebesar (64,64%) Data capaian daya serap kegiatan per output dapat dilihat pada tabel 24.

Tabel 24. Daya Serap Anggaran Tahun 2019

Kode APBN	Satuan Kerja / Kegiatan / Output	Pagu Anggaran	(%)
		Realisasi	
400981	UNIVERSITAS TERBUKA	1.923.177.645.000	83,42
		1.604.336.611.110	
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	51.000.000	0
		0	
2	Layanan Pembelajaran	51.000.000.000	98,13
		50.047.485.564	
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	157.108.321.000	0
		0	
994	Layanan Perkantoran	157.108.321.000	98,74
		155.134.678.192	
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	1.715.069.324.000	0
		0	
1	Layanan Pendidikan	618.660.701.000	95,13
		588.516.548.365	
2	Penelitian	26.731.093.000	67,39
		18.015.339.225	
3	Pengabdian Masyarakat	4.570.203.000	69,36
		3.169.969.822	
4	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	52.255.320.000	86,32
		45.108.751.853	
5	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	683.632.476.000	64,64
		441.882.873.779	
994	Layanan Perkantoran	329.219.531.000	91,87
		302.460.964.310	

Tabel 25. Rincian RKA-KL

NO	Output	Sumber Dana	Pagu		Pagu	
			Awal Anggaran	Revisi Anggaran	Realisasi	%
1	Layanan Perkantoran	RM	152.477.000.000	157.108.321.000	155.134.678.192	98,74
2	Layanan Pendidikan	PNBP	451.079.957.000	618.660.701.000	588.516.548.365	95,13
3	Penelitian	PNBP	27.654.033.000	26.731.093.000	18.015.339.225	67,39
4	Pengabdian Masyarakat	PNBP	4.570.203.000	4.570.203.000	3.169.969.822	69,36
5	Sarana/ Prasarana Pendukung Pembelajaran	PNBP	34.080.870.000	52.255.320.000	45.108.751.853	86,32
6	Sarana/ Prasarana Pendukung Perkantoran	PNBP	107.125.710.000	683.632.476.000	441.882.873.779	64,64
7	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	RM	50.000.000.000	51.000.000.000	50.047.485.564	98,13
8	Layanan Perkantoran	PNBP	305.989.227.000	329.219.531.000	302.460.964.310	91,87

Kurva daya serap anggaran per bulan Desember tahun 2019 dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 2. Daya Serap Anggaran Tahun 2019

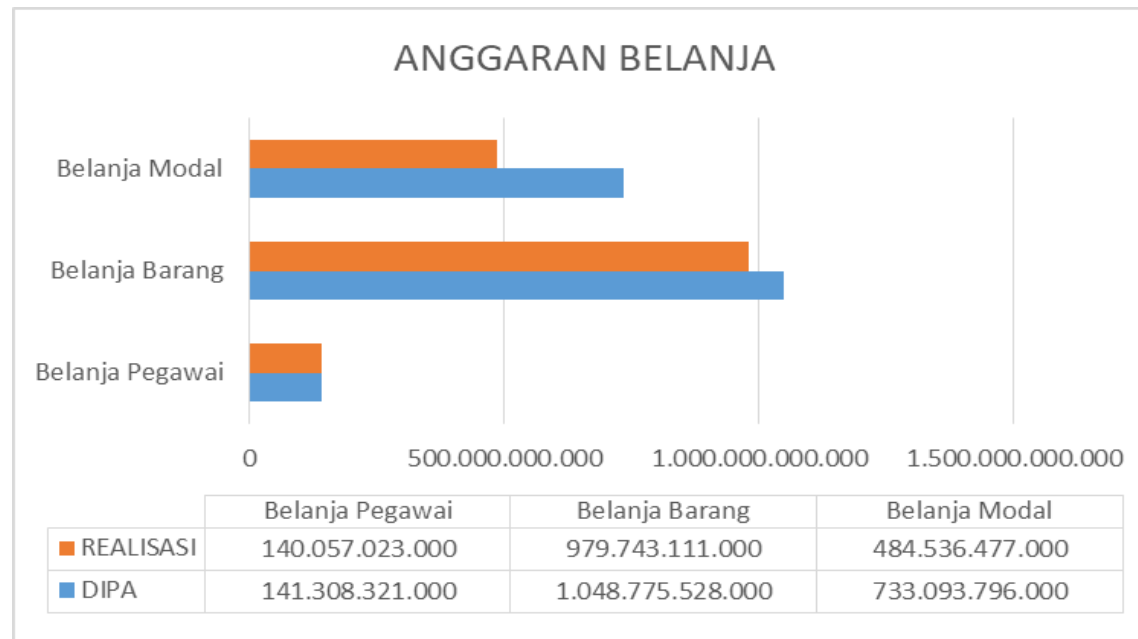


Gambar 3. Distribusi Realisasi Anggaran 2019

Tabel 26. Target dan Realisasi Tahun 2019

Kode APBN	Nama Satuan Kerja	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran														
			(dalam ribuan rupiah)														
			Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Belanja BanSos			Jumlah	%	Sisa
			DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	Realisasi		
400981	UNIVERSITAS TERBUKA	1.923.177.645	141.308.321	140.057.023	99,11	1.048.775.528	979.743.111	93,42	733.093.796	484.536.477	66,09	0	0	0,00	1.604.336.611	83,42	318.841.034
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	51.000.000	0	0	0,00	51.000.000	50.047.486	98,13	0	0	0,00	0	0	0,00	50.047.486	98,13	952.514
2	Layanan Pembelajaran	51.000.000	0	0	0,00	51.000.000	50.047.486	98,13	0	0	0,00	0	0	0,00	50.047.486	98,13	952.514
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	157.108.321	141.308.321	140.057.023	99,11	15.800.000	15.077.655	95,43	0	0	0,00	0	0	0,00	155.134.678	98,74	1.973.643
994	Layanan Perkantoran	157.108.321	141.308.321	140.057.023	99,11	15.800.000	15.077.655	95,43	0	0	0,00	0	0	0,00	155.134.678	98,74	1.973.643
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	1.715.069.324	0	0	0,00	981.975.528	914.617.970	93,14	733.093.796	484.536.477	66,09	0	0	0,00	1.399.154.447	81,58	315.914.877
1	Layanan Pendidikan	618.660.701	0	0	0,00	618.310.701	588.173.048	95,13	350	343.5	98,14	0	0	0,00	588.516.548	95,13	30.144.153
2	Penelitian	26.731.093	0	0	0,00	26.731.093	18.015.339	67,39	0	0	0,00	0	0	0,00	18.015.339	67,39	8.715.754
3	Pengabdian Masyarakat	4.570.203	0	0	0,00	4.570.203	3.169.970	69,36	0	0	0,00	0	0	0,00	3.169.970	69,36	1.400.233
4	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	52.255.320	0	0	0,00	3.144.000	2.798.649	89,02	49.111.320	42.310.103	86,15	0	0	0,00	45.108.752	86,32	7.146.568

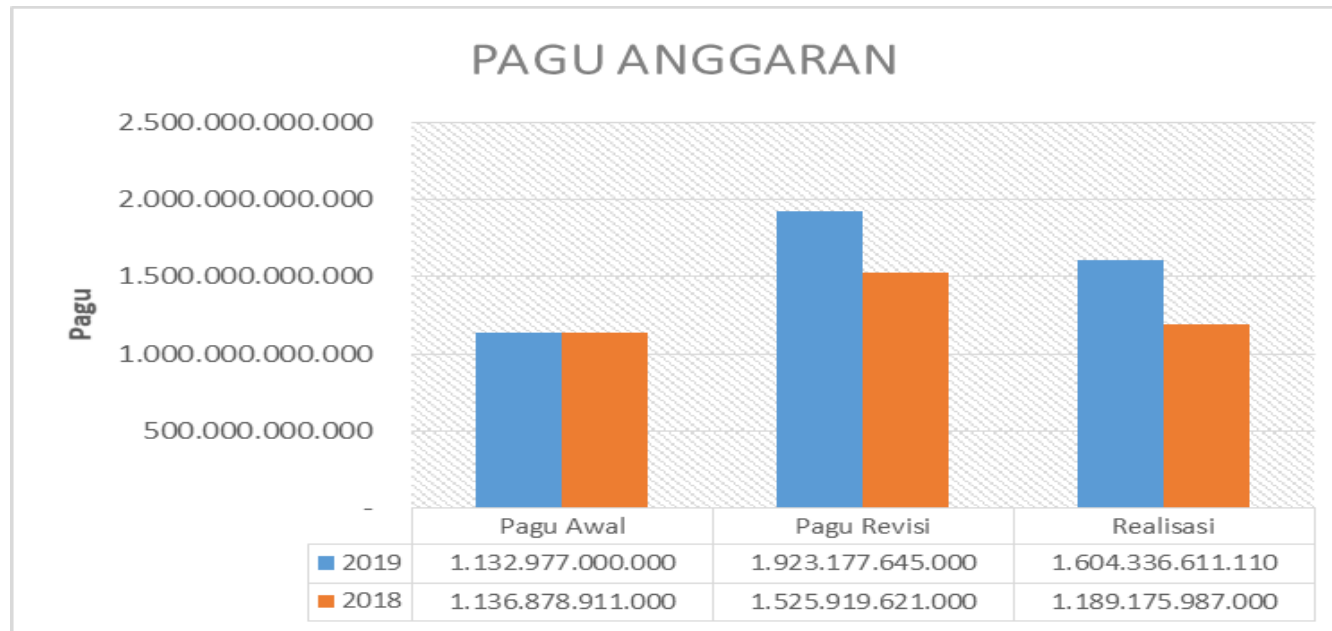
Kode APBN	Nama Satuan Kerja	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran														
			(dalam ribuan rupiah)														
			Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Belanja BanSos			Jumlah	%	Sisa
			DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	Realisasi		
5	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	683.632.476	0	0	0,00	0	0	0,00	683.632.476	441.882.874	64,64	0	0	0,00	441.882.874	64,64	241.749.602
994	Layanan Perkantoran	329.219.531	0	0	0,00	329.219.531	302.460.964	91,87	0	0	0,00	0	0	0,00	302.460.964	91,87	26.758.567



Gambar 4. Target dan Realisasi Tahun 2019

Tabel 27. Perbandingan Antara Target Dan Realisasi Anggaran Tahun 2019 dan 2018

NO	Output	Sumber Dana	Pagu 2019		Pagu 2019		Pagu 2018		Pagu 2018	
			Awal Anggaran	Revisi Anggaran	Realisasi	%	Awal Anggaran	Revisi Anggaran	Realisasi	%
1	Layanan Perkantoran	RM	152.477.000.000	157.108.321.000	155.134,678,192	98,74	156.854.424.000	168.574.424.000	151.604.429.000	89,93
2	Layanan Pendidikan	PNBP	451.079.957.000	618.660.701.000	588.516.548.365	95,13	480.171.061.000	645.798.205.000	520.649.276.000	80,62
3	Penelitian	PNBP	27.654.033.000	26.731.093.000	18.015.339.225	67,39	30.594.814.000	30.594.814.000	19.265.865.000	62,97
4	Pengabdian Masyarakat	PNBP	4.570.203.000	4.570.203.000	3.169.969.822	69,36	4.396.668.000	4.396.668.000	2.753.972.000	62,64
5	Sarana/ Prasarana Pendukung Pembelajaran	PNBP	34.080.870.000	52.255.320.000	45.108.751.853	86,32	41.271.684.000	69.761.684.000	34.414.309.000	49,33
6	Sarana/ Prasarana Pendukung Perkantoran	PNBP	107.125.710.000	683.632.476.000	441.882.873.779	64,64	114.739.840.000	294.633.956.000	168.209.014.000	57,09
7	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	RM	50.000.000.000	51.000.000.000	50.047.485.564	98,13	50.000.000.000	50.000.000.000	49.238.495.000	98,47
8	Layanan Perkantoran	PNBP	305.989.227.000	329.219.531.000	302.460.964.310	91,87	258.850.420.000	262.159.870.000	243.040.632.000	92,71
TOTAL			1.132.977.000.000	1.923.177.645.000	1.604.336.611.110		1.136.878.911.000	1.525.919.621.000	1.189.175.987.000	



Gambar 5. Perbandingan Antara Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2019 dan 2018

BAB IV PENUTUP

Tiga fokus pengembangan UT yang dicanangkan sejak Mei 2004 berperan dalam memberikan arah bagi unit dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan tugas, fungsi, dan kapasitasnya sebagai suatu subsistem UT. Begitu pentingnya fokus pengembangan tersebut bagi arah pengembangan UT, maka dalam Rencana Strategis Bisnis UT 2016-2020 ditegaskan kembali fokus pengembangan tersebut. Ketiga fokus pengembangan tersebut adalah (1) Pengembangan bidang akademik, (2) Daya Jangkau dan Kualitas Layanan, (3) Tata Kelola. Ketiga fokus tersebut dituangkan dalam kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh unit-unit di Kantor Pusat dan UPBJJ-UT.

Kegiatan-kegiatan tersebut disusun dalam rangka untuk mencapai sasaran-sasaran yang dituangkan sebagai output pada RKA-KL tahun anggaran 2019. Adapun rata-rata capaian kinerja tahun 2019 adalah 83,95% dan daya serap tiap program kegiatan sampai laporan ini dibuat terdiri dari daya serap RM sebesar Rp205,182,163,756,- (98,59%) dari pagu Rp208,108,321,000 dan PNBPN sebesar Rp Rp1,399,154,447,354 (81,58%) dari pagu Rp1,715,069,324,000 Keseluruhan daya serap untuk program dan kegiatan sebesar Rp.1,604,336,611,110 (83,42%) dari DIPA tahun 2019 sebesar Rp. 1,923,177,645,000,-

Dari uraian pada tabel 24 sampai dengan tabel 27 daya serap anggaran terendah ada pada Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (64,64%). Output kegiatan tersebut belum mencapai hasil maksimal karena sarana/prasarana yang telah ada kondisinya masih baik dan dapat digunakan untuk menunjang aktivitas yang ada. Untuk tahun 2019 diharapkan produktivitas output kedua kegiatan ini diharapkan dapat mencapai target yang telah ditetapkan.

Lampiran 1. Daftar Program Studi di UT Tahun 2019

No	Program Studi	Jenjang	Peringkat Akreditasi	SK Akreditasi	Tanggal SK
1.	Ilmu Manajemen	S3	-	Prodi Baru (Izin pembukaan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 790/KPT/I/2019) Tanggal 3 September 2019	
2.	Administrasi Publik	S3	-	Prodi Baru (Izin pembukaan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 790/KPT/I/2019) Tanggal 3 September 2019	
3.	Manajemen Perikanan	S2	B	3449/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	10 Sep 2019
4.	Manajemen	S2	B	3622/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	1 Okt 2019
5.	Ilmu Administrasi Publik	S2	B	3939/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	16 Okt 2019
6.	Pendidikan Matematika	S2	B	3611/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2019	25 Sep 2019
7.	Pendidikan Dasar	S2	B	375/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2018	30 Jan 2018
8.	Pendidikan Bahasa Inggris	S2	C	259/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2018	09 Jan 2018
9.	Studi Lingkungan	S2	-	Prodi Baru (Izin pembukaan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 273/KPT/I/2019) Tanggal 12 April 2019	
10.	Teknologi Pangan	S1	B	3435/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	10 Sep 2019
11.	Matematika	S1	B	2192/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	6 Oktober 2016
12.	Biologi	S1	B	0587/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	20 Mei 2016
13.	Statistika	S1	B	0587/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	20 Mei 2016
14.	Agribisnis	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
15.	Perencanaan Wilayah dan Kota	S1	B	0615/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018	28Februari 2018
16.	Sistem Informasi	S1	*)	Prodi Baru (Izin pembukaan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 369/KPT/I/2018) Tanggal 18 April 2018	
17.	Ekonomi Pembangunan	S1	A	0556/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/II/2018	9 Februari 2018
18.	Manajemen	S1	A	1080/BAN-PT/Akred/S/VII/2016	1 Juli 2016
19.	Akuntansi	S1	B	0587/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	20 Mei 2016
20.	Akuntansi	S1	B	3458/SK/BAN-	10 September

No	Program Studi	Jenjang	Peringkat Akreditasi	SK Akreditasi	Tanggal SK
	Keuangan Publik			PT/Akred/S/IX/2019	2019
21.	Ekonomi Syariah	S1	B	Keputusan BAN-PT No. 3612/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	25 September 2019
22.	Pariwisata	S1	-	Prodi Baru (Izin pembukaan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 273/KPT/I/2019)	
23.	Ilmu Administrasi Negara	S1	A	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
24.	Ilmu Administrasi Bisnis	S1	A	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016
25.	Ilmu Pemerintahan	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
26.	Sosiologi	S1	A	1136/BAN-PT/Akred/S/VII/2016	14 Juli 2016
27.	Ilmu Komunikasi	S1	B	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016
28.	Sastra Inggris	S1	B	0587/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	20 Mei 2016
29.	Ilmu Perpustakaan	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
30.	Ilmu Hukum	S1	B	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016
31.	Pendidikan Matematika	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
32.	Pendidikan Fisika	S1	B	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016
33.	Pendidikan Kimia	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
34.	Pendidikan Biologi	S1	B	2193/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	6 Okt 2016
35.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	B	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016
36.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	B	2614/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2016	3 November 2016
37.	Pendidikan Ekonomi	S1	B	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016
38.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
39.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	B	0180/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	9 April 2016
40.	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	B	0872/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	10 Juni 2016

No	Program Studi	Jenjang	Peringkat Akreditasi	SK Akreditasi	Tanggal SK
41.	Teknologi Pendidikan	S1	C	3613/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019	25 Sep 2019
42.	Kearsipan	D-IV	A	Keputusan BAN-PT No. 3620/SK/BAN-PT/Akred/ST/X/2019	1 Okt 2019
43.	Perpajakan	D-III	A	4614/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XI/2019	20 Nov 2019